

Cette journée d'étude s'inscrit dans la continuité des actions menées par les différents partenaires du projet Erasmus+, **Lectūrio+**, Lecture et Compréhension Transfrontalières Unies par un Réseau de l'Intercompréhension Ouvert aux plus jeunes, **Partenariat stratégique trans-sectoriel** soutenant l'**innovation**. Il s'agit de faire un point sur les orientations de notre équipe locale en co-construisant avec nos partenaires une démarche commune et cohérente pour les expérimentations pédagogiques menées et à prévoir. Notre réflexion s'organise autour de l'Item O3, "Ressources éducatives libres" et vise à développer des outils innovants associant l'approche plurielle de l'Intercompréhension auprès de jeunes publics en associant les parents et en tenant compte des enfants à profils spécifiques. Une partie de la journée d'étude sera consacrée à la présentation de différents dispositifs plurilingues ("sacs d'histoires", "Eurom5") en pays valdôtain notamment et autre. Le coordonnateur du projet et Président de l'Apicad fera également état du rapport d'avancement du projet qui prendra fin en juillet 2019. L'ensemble des informations concernant le projet, les actions de formations, les informations sur l'intercompréhension sont disponibles en ligne sur le site *Miriadi*.

Responsable scientifique :

Françoise GRAZIANI
Pr Littératures comparées
UMR CNRS 6240 LISA

Coordination scientifique :

Dominique FOATA
PRCE LCC
UMR CNRS 6240 LISA

Contact :

Università di Corsica - Pasquale Paoli
Laboratoire Lieux, Identités, eSpaces et Activités
(UMR CNRS 6240 LISA - UCPP)
Ghjaccumina TOGNOTTI
Ingénieur d'études
tognotti_a@univ-corse.fr
04.20.20.23.00

umrlisa.univ-corse.fr
www.universita.corsica



UMR CNRS LISA 6240

Projet ICPP

Responsable scientifique :

Françoise GRAZIANI
Pr Littératures comparées
UMR CNRS 6240 LISA

Coordination scientifique :

Dominique FOATA
PRCE LCC
UMR CNRS 6240 LISA

Contact :

Ghjaccumina TOGNOTTI
Ingénieur d'études
tognotti_a@univ-corse.fr
04.20.20.23.00

UMR CNRS 6240 LISA
Laboratoire Lieux, Identités,
eSpaces et Activités
Università di Corsica - Pasquale
Paoli
Campus Mariani - 20250 Corti



umrlisa.univ-corse.fr
www.universita.corsica

Ghjurnata di studiu
Lectūrio+, Erasmus+

Da Tummaseo è l'anguria
à Tumasgiu è a patecca

Lettura plurilingua, e sfide di
l'Intercapiscitura è di e TICE



JEUDI 15 NOVEMBRE 2018
9h00 - 19h30

Campus plex
12 Rue Général Fiorella, Ajaccio

PROGRAMME

Jeudi 15 novembre 2018

Campus plex, Aiacciu

9h00 : Ouverture de la réunion, présentation des participants et rappel du rapport intermédiaire par le Président de l'APICAD (Association internationale pour la promotion de l'intercompréhension à distance), responsable du projet Erasmus+ Lectūřio+ : Lecture et compréhension transfrontalières unies par un réseau de l'intercompréhension ouvert aux plus jeunes.

9h15 : Exposé des orientations du projet en Corse et dans les autres établissements partenaires, au service du plurilinguisme, **Dominique FOATA**, PRCE, Université de Corse Pasquale Paoli-UMR 6240 LISA

Lettura plurilingua, e sfide di l'intercapiscitura è di e TICE

10h00 : Echanges avec les enseignantes partenaires (**Géraldine ARRIGHI, Sonia FOTI, Angélique GAFFORY**) sur les lieux d'expérimentation, pour l'adaptation couplée à l'initiation à la programmation avec les robots *ozobots* et la participation des animateurs de l'atelier de robotique (**Philippe CHIAPPE, Véronique POLI**).

11h30 : Synthèse 1 : Acteurs et supports.

La collecte des différentes données à analyser s'inscrit toujours dans une perspective de recherche et transfert en *littératie* et sur les interactions langagières, elle s'intéresse à l'impact positif, en terme d'apprentissage, de l'utilisation de la robotique.

12h00-14h00 : Pause méridienne

14h00 : Rencontre avec la conteuse **Francette ORSONI** et présentation de l'adaptation -pour le *capiscibè* – de la vache tigrée « *a sainetta ZAZA* » et de son devenir dans un contexte plurilingue.

16h00 : Synthèse 2 : retour sur les concepts pédagogiques et les démarches.

16h45 : **Table ronde** autour des différentes expériences :

Gabriella VERNETTO, Dirigente tecnico, Regione autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura

« Sacs d'histoires » au Val d'Aoste

Paola LEONE, Professeur associé, Didactique de l'italien L2, Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento

Sperimentazione didattica di Tommaso e l'anguria : linee guida per gli insegnanti e per i ricercatori

Elisabetta BONVINO, Università Degli Studi Roma Tre - Italie

Il lettore plurilingue : strategie da EuRom5

19h00-19h30 : Synthèse : Méthodologie de suivi-évaluation du projet, les priorités, les objectifs et prolongements.