

UNIVERSITÀ  
DI CORSICA

PASQUALE  
PAOLI



UMR 6240 LISA



Colloque International

# DIVERSITÉ CULTURELLE & CITOYENNETÉ: ENJEUX ÉDUCATIFS À L'HEURE DE LA GLOBALISATION



DU 12 AU 14 OCTOBRE 2017  
UNIVERSITÀ DI CORSICA  
CAMPUS MARIANI, CORTI

COLLOQUE INTERNATIONAL

# DIVERSITÉ CULTURELLE & CITOYENNETÉ : ENJEUX ÉDUCATIFS À L'HEURE DE LA GLOBALISATION

DU 12 AU 14 OCTOBRE 2017 | UNIVERSITÀ DI CORSICA, CORTI

Un débat existe depuis au moins le XVIII<sup>e</sup> siècle sur la définition de la citoyenneté. La France a longtemps constitué le paradigme d'une conception du citoyen pensée comme l'aboutissement d'un processus d'émancipation vis-à-vis de l'appartenance à différents collectifs. Les pays anglo-saxons se réfèrent plutôt à la primauté des individus défendant leurs droits et leurs intérêts. L'histoire a largement été faite de compromis entre ces deux idéaux, mais le débat a été ravivé depuis quelques années, à la fois par l'importance des migrations et par l'affirmation des identités régionales. C'est ce débat que le colloque souhaite aborder en prenant le point de vue des politiques d'éducation.

La fin du XX<sup>e</sup> siècle a été marquée par la montée en puissance de la revendication de valeurs et d'intérêts propres aux communautés humaines attachées à certains territoires. Au cœur de la thématique du colloque sont les conditions de la reconstruction du projet démocratique dans les régions du monde qui ont engagé une démarche de reconnaissance des différences. La reformulation de la citoyenneté en situation de diversité culturelle est initiée à des échelles variables : il peut s'agir des États nations qui se sont constitués au XIX<sup>e</sup> siècle, mais aussi de nations sans État, de régions internes aux États ou transfrontalières ou de grands ensembles transnationaux.

Comment, dès lors, répondre au défi des revendications liées aux territoires d'origine ou de résidence des citoyens, si la mission de l'éducation civique et morale maintient la prééminence du projet d'émanciper les individus de tous les groupes particuliers qui agissent sur eux ? Est-il encore possible de justifier « l'indifférence aux différences » comme mode d'éducation, dans des ensembles territoriaux soumis au double tiraillement d'une culture mondialisée et, à l'inverse, de références identitaires de plus en plus fragmentées, repliées sur des territoires infra-, supra- ou transnationaux ?

# THÉMATIQUES

## JEUDI 12 OCTOBRE 2017

- Citoyenneté, territoires, ruralités.
- Formation des élites et projets démocratiques : réflexions sur les débats actuels.
- Diversité, rapports ethniques et formation du personnel des milieux éducatifs : le développement du champ au Québec.
- Politiques d'inclusion et d'exclusion dans la sphère éducative en France, Grande-Bretagne et Afrique du Sud, et diversités ethnique, religieuse, sociale et genrée.
- Mise en œuvre des politiques d'éducation inclusive et batailles identitaires : l'exemple des élèves Rom en République tchèque.
- Approches plurielles de la scolarisation précoce : quels enjeux en termes de socialisation et de citoyenneté ?

## VENDREDI 13 OCTOBRE 2017

- Diversité linguistique.
- Pédagogie différenciée et interculturelle.
- Comment l'école française (re)construit la diversité ethno-raciale de la société ?
- Les métiers d'enseignants au carrefour des transformations culturelles et politiques. Perspectives comparatistes, regards croisés.
- Questions liées à l'éducation à la citoyenneté et à l'enseignement des faits religieux dans un contexte de diversité culturelle.
- Modèles éducatifs et normatifs en tensions dans les établissements français à l'étranger. Recueil de données et production de connaissances en contextes diversitaires.
- La République face à la diversité culturelle et religieuse.
- Migrations, citoyenneté, insertion.
- Laïcité, religions, radicalisation.
- Professionnalités.
- Pédagogies, différences, inclusion.
- Pédagogie différenciée et interculturelle.
- Former des enseignants pour des écoles inclusives : enjeux et défis.
- Citoyenneté et enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation : Quels rôles des "éducations à" ?
- Inclusion et citoyenneté à l'école de langue française au Canada.
- La diversité comme difficulté à l'école.

## SAMEDI 14 OCTOBRE 2017

- Pédagogie différenciée et interculturelle.
- La 'diversité' à l'épreuve des pratiques scolaires et professionnelles.
- Issues Related to Education Policies.



UMR 6240 LISA

## RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Bruno Garnier, UMR LISA, Université de Corse et ESPE de Corse

Régis Malet, LACES, ESPE d'Aquitaine, Président de l'AFEC

Jean-Louis Derouet, École Normale Supérieure de Lyon-Institut Français de l'Éducation, UMR Triangle,  
Président du Comité de Recherche n°7 de l'AI SLF

## COMITÉ D'ORGANISATION / Université de Corse

UMR LISA : Catherine Walch, Mathieu Laborde, Christophe Luzi, Candice Obron-Vattaire

Service Evènements : Dominique Grandjean, Lesia Dottori

Service Communication : Sylvia Flore, Gaëlle Piferini

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

Philippe Blanchet (U. de Rennes 2), Jean-François Bruneaud (U. de Bordeaux), Jean-Émile Charlier (U. Catholique de Louvain, Belgique), Jean-Louis Derouet (École normale supérieure de Lyon), Pierre Escudé (U. de Bordeaux), Antonio Fadda (U. de Sassari, Italie), Farinaz Fassa Recrosio (U. de Lausanne, Suisse), Bruno Garnier (U. de Corse), Eugène Gherardi (U. de Corse), Denis Jouffroy (U. de Corse), Pierre Kahn (U. de Caen), Magdalena Kohout-Diaz (U. de Bordeaux), Régis Malet (U. de Bordeaux), Eric Mangez (U. Catholique de Louvain, Belgique), Alain Di Meglio (U. de Corse), Frédéric Mole (U. de Genève, Suisse), Marie-Pierre Moreau (U. de Roehampton, Royaume Uni), Romuald Normand (U. de Strasbourg), Pascal Ottavi (U. de Corse), Julia Resnik (U. Hébraïque de Jerusalem, Israël), Maurice Tardif (U. de Montréal, Canada), Dominique Verdoni (U. de Corse).

### CONTACT :

Catherine Walch, Chargée de médiation scientifique, UMR CNRS 6240 LISA  
Tél. : 04 20 20 22 02 | colloque-educ-2017@universita.corsica

[HTTPS://COLLOQUE-EDUC-2017.UNIVERSITA.CORSICA](https://colloque-educ-2017.universita.corsica)



[www.universita.corsica](http://www.universita.corsica)