

Curriculum vitae analytique



Sébastien Quenot
 Maître de Conférences à l'Université de Corse
 38 ans, pacsé
 1 enfant
 A Magninca
 20248 Macinaghju
 Tél: 0607852513
 E-mail: quenot@universita.corsica

Concours et recrutements

- Depuis 2015 - : Maître de Conférences** en Sciences de l'éducation, 70^e section, mention éducation bilingue et interculturelle. UMR CNRS 6240 LISA (Lieux Identités eSpaces Activités). Università di Corsica Pasquale Paoli
- 2016-2021 : Directeur de cabinet** du Président de l'Assemblée de Corse, en détachement
- 2016-2020** : Vacataire d'enseignement à l'Université de Corse
- 2011-2015 : Chef de service du Conseil linguistique** à la Collectivité territoriale de Corse
- 2011-2015** : Vacataire d'enseignement à l'Université de Corse
- 2011** : Qualification aux fonctions de Maître de Conférences par le Conseil National des Universités (73^e section) n° 11273215322
- 2007-2011 : Attaché Temporaire à l'Enseignement et à la Recherche (ATER)** à l'Université de Corse
- 2004-2007 : Professeur des Ecoles bilingue** (corse-français), Education Nationale
- 2003-2004** : Chargé de mission langue corse, Université de Corse
- 2001-2002** : Intervenant en langue et culture corses, Education nationale

Titres et diplômes

- 2010 : Thèse de Doctorat** en Cultures et langues régionales (Résumé de la thèse en annexe A)

Titre de la thèse : Structuration de l'Ecole bilingue en Corse : Processus et stratégies scolaires d'intégration et de différenciation dans l'enseignement primaire

Mention Très honorable avec les félicitations du jury,

Ecole doctorale Environnement et société, UMR CNRS 6240 LISA

Composition du jury :

Directeur : M. Alain Di Meglio, PR, Université de Corse

Président : M. Bruno Garnier, PR, Université de Corse

Rapporteurs :

Mme Carmen Alen Garabato, MCF HDR, Université de Montpellier

Mme Claudine Moïse, MCF HDR, Université d'Avignon

Examineurs :

Mme Dominique Verdoni, PR, Université de Corse

Mme Phillys Dalley, PR, Université d'Ottawa

- 2007 : Master 2 d'Etudes Corses**, Université de Corse, Mention Très Bien

- 2004** : Lauréat du concours de professeur des écoles bilingue

- 2003** : Licence d'Etudes corses

- 2000** : Baccalauréat Littéraire, options mathématiques, Mention Bien

Domaines d'enseignement et de recherche

Domaine scientifique : Sciences humaines et sociales

Domaine d'études : Langue et cultures corse ; sciences de l'éducation ; sociologie.

Matières enseignées :

Éducation bilingue et interculturelle : didactique du corse ; minoration ; didactique des disciplines ; processus d'éducation et de formation, enseignement et apprentissages ; situations, apprentissages et compétences ; socialisation et construction des identités ; autonomisation et rapports de savoir ; émancipation et rapports de pouvoir ; publics scolaires.

Sociolinguistique : représentations et pratiques linguistiques ; processus d'institutionnalisation, d'élaboration linguistique et de sortie de la minoration ; planification linguistique, évaluation et prospective des politiques publiques.

Sociologie de l'éducation : politiques éducatives et connaissance de l'institution ; politiques territoriales de formation ; savoirs savants, savoirs scolaires et savoirs d'expérience ; les choix scolaires, les stratégies de mobilité sociale et les processus d'intégration, les inégalités scolaires, les performances du système éducatif, théories de la justice et de la gestion de la diversité, contextes et politiques d'éducation.

Sociologie de la littérature : institution de la littérature corse ; circulations littéraires ; revues littéraires, périphérie.

Sociologie : sociologie de la jeunesse ; sociologie du sport ; sociologie de la culture ; sociologie des religions.

Publications et activité scientifique

Participations à l'animation, au pilotage et à la stratégie scientifique

2021 Responsable du projet de recherche de l'UMR LISA Boost Cultural Competence in Corsica regroupant 7 PR, 1 MCF HDR ass., 13 MCF, 1 IR, 2 IGE pour un budget de 672 724 € co-financés par la Collectivité de Corse. (Initialement porté par le Pr Eugène Gherardi).

Élaborées autour de la place centrale accordée à la Corse dans la relation qu'elle entretient avec son environnement euro-méditerranéen, les recherches menées au sein du projet B3C sont intrinsèquement pluridisciplinaires. Ses membres (anthropologues, historiens, linguistes et sociolinguistes, littéraires, spécialistes des sciences de l'éducation et des sciences de l'information et de la communication) investissent des thèmes et des terrains de recherche qui se structurent autour de quatre thématiques entendues dans une approche comparatiste :

- La langue et la littérature corse dans un cadre plurilingue et interculturel ;
- Les transversalités littéraires, culturelles et artistiques ;
- Les transformations d'une société en mouvement : la Corse moderne et contemporaine ;
- Les enjeux de la patrimonialisation des savoir-faire locaux.

Les travaux menés par les chercheurs dans les quatre thématiques de la B3C interrogent les deux champs transversaux suivants :

- Les identités et leurs reconfigurations comme résultat des pratiques sociales, politiques et culturelles ;
- La création culturelle et les enjeux de la médiation.

L'ensemble des activités de recherche sont adossées à la M3C (Médiathèque culturelle de la Corse et des Corses).

L'objectif est de produire les outils nécessaires à un usage social des connaissances et des expériences menées au sein du laboratoire.

21 publications sont prévues en 2022.

Titre du projet : Devenirs en Méditerranée

Date de lancement prévue : Janvier 2022

Durée : 4 ans

Domaines ou disciplines concernés : discipline de l'anticipation, prospective territoriale, sciences de l'éducation, sciences du tourisme et du patrimoine, sociologie, intelligence économique, histoire culturelle, sciences de gestion, sociolinguistique.

Nom de l'établissement d'accueil : Université de Corse

Départements concernés : UMR Lieux Identités eSpaces Activités 6240

Etablissement d'exécution :

-Chefs de projet : Sébastien Quenot, Maître de conférences en sciences de l'éducation. Philippe Clerc, Président de l'Académie de l'intelligence économique, Caroline Tafani, Maître de conférences en géographie.

Partenaires :

Université Ouverte de Dakhla, Maroc ; Académie bulgare des sciences, Bulgarie ; Université de Burgas, Bulgarie ; Universitat de les Illes Balear, Espagne ; Universitat Grigol Robakidzé de Tbilissi, Géorgie ; Universités de Toscane, Région Toscane, Italie ; Università degli studi di Cagliari, en Sardaigne, Italie ; Université de Pau et des Pays de l'Adour, France ; Université d'Aix-Marseille, France ; Université de Toulon, France ; Université de Mons, Belgique ; Université de Bucarest, Roumanie ; Universitatea « Ovidius » din Constanta, Roumanie ; Université de Szeged, Hongrie ; Université de Manouba, Tunisie ; Université Senghor, Egypte ; University Maritime Raja Ali Haji, Indonésie ; Universidad Bernardo O'Higgins, Chili ; Open University of Cyprus, Chypre ; Université Mohamed V de Rabat, Maroc ; Universidad Externado de Colombia, Colombie ; Université internationale de la mer, France ; Unité de Recherche Education, Cognition, Tice et Didactique, Tunisie ; Conseil régional de Sardaigne, Italie ; Association Territoire Zéro Chômeurs de Longue Durée ; Revue politique et parlementaire ; Association internationale francophone d'intelligence économique ; Parc Naturel Régional de Corse ; Chambre d'Agriculture de Haute-Corse ; Communauté des Communes Lisula Balagna ; Collectivité de Corse ; Hautes Études Internationales et Politiques ; Institut Français d'Algérie ; Institut « Les ateliers sauvages », Algérie ; La délégation corse du souvenir napoléonien ; Réseau CEDITER ; Association Via Grenelle ; Institution les Iris, Marrakech, Maroc ; CODATA France.

Budget total du projet : 2 048 805,00 dollars des Etats-Unis.

Sources de financement :

En espèces : 700 501 dollars de fonds budgétaires, Université de Corse

En nature : 680 860 dollars, Université de Corse

Ressources supplémentaires : 667 443,00 dollars- Institutions partenaires

Contexte : développer la littérature des futurs comme compétence permettant de mieux comprendre les mécanismes humains conscients et inconscients de l'anticipation à l'échelle individuelle et collective ; compétence accessible à toutes et tous car reposant sur notre imagination et notre force de résilience, l'étude des systèmes et processus anticipatoires répond à des futurs, un réel besoin d'encapacitation pour les territoires méditerranéens.

Résumé :

La Chaire « Devenirs en Méditerranée » travaille sur une question fondamentale :

Dans le contexte de l'anthropisation entropique et acculturante de la Méditerranée, comment peut-on développer un cadre conceptuel et méthodologique interdisciplinaire de l'anticipation répondant de manière évolutive au besoin d'encapacitation des territoires méditerranéens ?

La Chaire s'emploiera à développer les méthodes de l'anticipation dans des axes interdisciplinaires de recherche-action participative. Elle mettra en débat les cadres scientifiques de l'anticipation et développera des opérations de sensibilisation et de formation. Elle impulsera et accompagnera des projets opérationnels de création et de négociation des futurs durables en Méditerranée.

S'appuyant sur une méthode inclusive, il s'agira de valoriser et de normaliser l'utilisation de la littérature du futur au sein des pratiques des acteurs engagés dans l'analyse prospective, les politiques publiques ou plus largement le développement inclusif de ces territoires méditerranéens.

Les résultats de ces expérimentations constitueront autant de prototypes mis à disposition des décideurs, de la société civile et de la communauté scientifique.

Curriculum vitae analytique

2021 : Responsabilité scientifique de l'axe 2 « Faire société dans un cadre interculturel : les voies d'une modélisation en milieu insulaire » de l'équipe Identités, Cultures et Processus de Patrimonialisation de l'UMR LISA, 18 enseignants-chercheurs en 22^e, 70^e, 71^e et 73^e sections.

2020 : Responsable du projet Al Di là, Allargera di u Duminiu di e Literature isulane au sein du Boost Cultural Competence in Corsica de l'UMR LISA 6240.

2020 : Co-responsable de la Médiathèque culturelle des Corses et de la Corse.

2008-2010 : Participation à l'animation de l'ERTE CI2E

2009 : « Le projet Langues d'Europe et de Méditerranée », Henri Giordan, DR, Giovanni Agresti, Chercheur, Université de Pescara.

2004 : Organisation du colloque « Enseignement ou éducation bilingue » en partenariat avec l'Université de Corse et l'association À sciogli lingua, à Corti

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées par l'HCERES ou dans les bases de données internationales (ISI Web of Knowledge, Pub Med, Scopus...).

• **ACL-1** : « L'extension du domaine des littératures insulaires : le cas de la Corse », In *Lengas*, 2021, <https://journals.openedition.org/lengas/>, à paraître.

• **ACL-2** : « Public policy for the Corsican language: From revitalisation to normalisation? », In *International Journal of Sociolinguistics*, février 2020, Vol. 2020, No. 26, De Gruyter. DOI: 10.1515/ijsl-2019-2064

Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées par l'HCERES ou dans des bases de données internationales.

• **ACLN-1** : L'extension du domaine des littératures insulaires : le cas de la Corse. Vivre et écrire l'insularité. A paraître, 2021.

• **ACLN-2** : « Enjeux nouveaux du champ littéraire corse: sortir de la minoration par l'institutionnalisation? », pp 69-84, POLI-FEMO, Numero 7-8, 2016, Immagini delle lingue e delle identità minoritarie, Direttore Giovanni Puglisi, Direzione e Redazione Dipartimento di Letterature comparate e scienze del linguaggio Libera Università di Lingue e Comunicazione IULM, Milano.

• **ACLN-3** : « La politique linguistique de la Collectivité Territoriale de Corse », Revue Langues et cités, Ministère de la Culture, 2012, <https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Observation-des-pratiques-linguistiques/Langues-et-cite/Langues-et-cite-n-22-le-corse-u-corsu>.

• **ACLN-4** : « Les choix problématiques de l'enseignement bilingue : éléments critiques du système actuel », avec Alain Di Meglio, In *Les Langues Modernes*, n° 4/2010 : Enseigner une Langue Régionale, sous la direction de Claire Torreilles et Marie-Jeanne Verny, Disponible sur : <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article3557>

• **ACLN-5** : « L'enseignement bilingue face aux stratégies des familles : le cas de la Corse », Cahiers pédagogiques, n°465, septembre 2008, <https://www.cahiers-pedagogiques.com/No465-Ecole-et-familles-3860>.

Ouvrages scientifiques (y compris les éditions critiques et les traductions scientifiques)

• **OS-1** : « La Corse peut-elle devenir une île d'Europe et de Méditerranée ? », "Citoyenneté(s) et démocratie", sous la direction de Félicien Lemaire et Stéphanie Morandea, Mare & Martin, 2021.

• **OS-2** : « Les familles et les écoles bilingues : l'école publique en mutation », La langue corse dans le système éducatif, sous la direction de Pascal Ottavi, Albiana, Ajaccio, 2012, disponible sur : <http://m3c.univ-corse.fr/omeka/files/original/a1a2371bd35ceb269e8a6281162ca5b9.pdf>, consulté le 24 février 2015.

• **OS-3** : « Coofficialité et normalisation de la langue corse : méthode et objectifs d'un processus politique », Réseau Français de Sociolinguistique, Les locuteurs et les langues : pouvoirs, non-pouvoirs et contre-pouvoirs, 3-5 juillet 2013, Université di Corsica, « Les Locuteurs et les langues : pouvoirs, non-pouvoirs et contre-pouvoirs », Lambert-Lucas, 2014.

• **OS-4** : « L'école bilingue en Corse : la reproblématisation d'une question toujours vive », pp 249-265, avec Bruno Garnier, Développement durable et autres question d'actualité, sous la direction d'A. Legardez et L. Simonneaux, Editions Educagri, 2011.

• **OS-5** : « Orientation, interculturelité et équité dans l'enseignement bilingue français-corse », Séminaire Pratiques et représentations du plurilinguisme, 7 octobre 2009, UMR LISA 6240, ERTE CI2E, Florilingua, Académie de corse ; Pratiques et représentations du plurilinguisme, sous la direction de Pascal Ottavi.

• **OS-6** : "L'innovation pédagogique au défi de l'équité scolaire : le cas de l'enseignement bilingue français-corse", in *La Corse et le développement durable*, Dir Marie-Antoinette Maupertuis UMR LISA 6240, 2010.

- **OS-7** : « Curriculum et enjeux sociétaux de l'enseignement bilingue français-corse », in Groux D & Goncalves C., 2009, *Approches comparées de l'enseignement des langues et de la formation des enseignants*, L'Harmattan, Paris.
- **OS-8** : « Le développement de l'éducation bilingue français-corse : Quelle gouvernance pour une plus grande cohésion sociale ? », Colloque international de l'INRP : Les politiques de lutte contre les inégalités et les exclusions éducatives en Europe et au-delà. De la compensation à l'inclusion ?, Novembre-Décembre 2010, Disponible sur : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/documents/archives/manifestations/les-politiques-de-lutte-contre-les-inegalites-et-les-exclusions-educatives-en-europe.-de-la-compensation-a-linclusion/contributions-jeunes-chercheurs/quenot>
- **OS-9** : « Statut des langues et équité scolaire : le cas de l'enseignement bilingue à Bastia », "Langue(s) et insertion en contextes francophones : discriminations, normes, apprentissages, identités", 16-18 juin 2009, Université Européenne de Bretagne, Rennes 2, In C. Trimaille & Eloy J.-M. (éds) *Idéologies linguistiques et discriminations*, Actes du colloque du Réseau Francophone de sociolinguistique, Rennes, Carnets d'Atelier de Sociolinguistique.

Publications de transfert

Pilotage de projets stratégiques pour la politique linguistique :

- **PT-1** : *Lingua 2020 - Planification pour la normalisation de la langue corse et le progrès vers une société bilingue*, Délibération de l'Assemblée de Corse n°15/083 du 16 avril 2015, disponible sur : <https://www.corse.fr/file/167799/>, rédaction du projet, organisation et animation de réunions avec les acteurs sociaux (éducation, enseignement supérieur, médias, collectivités locales, nouvelles technologies, acteurs économiques).
- **PT-2** : *Propositions pour un statut de coofficialité et de revitalisation de la langue corse*, Délibération de l'Assemblée de Corse n°13/096 du 16 mai 2013, disponible sur : <https://www.corse.fr/file/139236/>. Rédaction du projet, organisation et animation de trente réunions publiques avec les acteurs politiques et sociaux.
- **PT-3** : 2011-2015 Encadrement des traductions corse/français/italien/anglais de la CTC.
- **PT-4** : « La langue corse numérique, un chantier », Les technologies pour les langues régionales de France, Colloque des 19 et 20 février 2015, Ministère de la culture, Délégation Générale à la Langue Française et aux Langues de France, <https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Politiques-de-la-langue/Langues-et-numerique/Les-technologies-de-la-langue-et-la-normalisation/Actes-du-colloque-sur-les-technologies-pour-les-langues-regionales-de-France-TLRF-2015> ou <https://webcast.in2p3.fr/container/tlrf>.
- **PT-5** : 2004, Coordination du rapport « Langue corse, langue du citoyen » de l'Université de Corse, remis au Conseil exécutif et aux groupes politiques de l'Assemblée de Corse ainsi qu'au Préfet de Corse.

Manifestations scientifiques

Conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international.

- **C-INV-1** : Situation de la langue corse, « Les langues régionales, situation et perspectives, Journée d'études et de débat, European Language Equality, Network, 8 avril 2019, <https://locongres.org/images/docs/20190408ActesPalaisLuxembourgLanguesRegionales.pdf>
- **C-INV-2** : « La Corse peut-elle devenir une île d'Europe et de Méditerranée ? », colloque Les minorités en Europe aujourd'hui entre autonomie et séparatisme, Associu Scopre, Marignana, Université Paris Nanterre, 28 septembre 2019.
- **C-INV-3** : « Roots and situation of the Corsican struggle for liberation », dans le cadre du festival « Feile an Phobai », le 8 août 2018 à Belfast.
- **C-INV-4** : « La Corse et l'Europe », dans le cadre du séminaire « L'Etat basque en marche » organisé par EH Bildu les 19 et 20 juin 2018 à Bilbao.
- **C-INV-5** : « Corsican language, sociolinguistic context and new public policy », Représentation de l'Université de Corse au Symposium du 31 janvier 2015 avec l'Université de Ryukyus à Okinawa
- **C-INV-6** : « Développement de la langue corse dans et hors l'école, hier et aujourd'hui », Table ronde au colloque international Histoire des éducations dans et hors l'école, organisé par l'ATRHE, l'Université de Corse et l'UMR CNRS 6240 LISA, Corti, 9-11 octobre 2014.
- **C-INV-7** : Colloque Technologies pour les langues régionales, Table ronde « Traitement des langues régionales ; Que peuvent faire les acteurs publics ou privés en charge de l'accompagnement des langues régionales et en particulier les collectivités territoriales ?, Institut des Technologies Multilingues & Multimédias de l'Information-CNRS, Délégation générale à la langue française et aux langues de France, Laboratoire

d'Informatique pour la Mécanique et les Sciences de l'Ingénieur-CNRS et Evaluations and Language resources Distribution Agency, Meudon 19-20 février 2015.

Séminaires sur invitation

- **SI-1** : 2021 « Lingua e turismo in Corsica : Il potere politico di agire tra desiderio culturale e realtà economica » avec Alain di Meglio, Lingua e turismo, Università degli studi di Sassari, Carloforte, 24 et 25 septembre.
- **SI-2** : 2020 « Peut-on encore enseigner des savoirs à l'heure de la post-vérité? », Table ronde sur la laïcité, Pourquoi les universitaires prennent-ils la parole aujourd'hui ? », le 30 novembre, <https://www.facebook.com/watch/?v=1074706879616488>
- **SI-3** : 2014 Table ronde du Centru Culturale Universitariu enregistrée le mardi 5 juin 2014 dans le cadre de la Semaine de la langue corse organisée par la Collectivité Territoriale de Corse « L'azione di l'annu 2014 », <https://www.youtube.com/watch?v=zLB4R9TRvZ4>.
- **SI-4** : 2014 Table ronde du Centru Culturale Universitariu enregistrée le mardi 5 juin 2014 dans le cadre de la Semaine de la langue corse organisée par la Collectivité Territoriale de Corse « Didattica di e lingue », https://www.youtube.com/watch?v=4ATUr8Yc_04.
- **SI-5** : 2013 « Lingua corsa è Cuufficialità : situazione attuale è pruspettive », 28 février 2013 au Centre Culturel Universitaire de l'Université de Corse, disponible sur : <http://www.interromania.com/fr/literatura/cumenti-e-pare/bastianu-quent-lingua-corsa-lingua-corsa-e-cuufficialita-situazione>, consulté le 26 février 2015.
- **SI-6** : 2010 IVe rencontres à Bonifacio, Familles méditerranéennes, Intervention à la table ronde : "Les langues des familles en Corse : obstacle ou ressource pour un nouveau model éducatif?", 25-25 septembre 2010.
- **SI-6** : 2010 Conférence aux journées du CNRS Jeunes chercheurs, « Una « Piazzetta » per u corsu nant'à u Web », 1er avril, Université de Corse.

Communications avec actes dans un congrès international.

- **C-ACTI-1** : 2018 « La Corse peut-elle devenir une île d'Europe et de Méditerranée ? », "Citoyenneté(s) et démocratie", Université d'Angers, Alliance Europa, 9 décembre 2018.
- **C-ACTI-2** : 2009 « Le corse dans la cyberguerre mondiale des langues », Troisièmes Journées des Droits Linguistiques, Écologie et économie des langues régionales ou minoritaires, Université de Teramo, 20-23 mai 2009, Lingue d'Europa e del Mediterraneo, Aracme, Roma, sous-collection « Diritti Linguistici », dirigée par Fernand de Varennes.

Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

- **C-COM-1** : 2014, « Politique linguistique de la CTC et la situation sociolinguistique du corse », lors de la réunion du comité de pilotage du NPLD, le 30 octobre à Paris.
- **C-COM-2** : 2014, Présentation de la politique linguistique de la CTC et de la situation sociolinguistique du corse pour le 28^e colloque annuel de la Fédération pour les langues régionales dans l'enseignement public, le 27 octobre à Corte.
- **C-COM-3** : 2014 « Gouvernance de l'éducation et politique linguistique : les nouvelles frontières du commun en Corse et en Catalogne 1974-2014 », Colloque « Histoire des Educations dans et hors l'école », Università di Corsica, Association Transdisciplinaire pour les Recherches Historiques sur l'Education, 9, 10 et 11 octobre.
- **C-COM-4** : 2013 « Une politique linguistique pour le corse: résultats, limites et perspectives », Colloque Les politiques linguistiques dans les démocraties multilingues : le conflit peut-il être évité ?, Université Pablo de Olavide, Sevilla, 12 et 13 décembre.
- **C-COM-5** : 2013, Présentation du « Projet de statut de coofficialité de la langue corse et élaboration linguistique du corse », Commission langues régionales de l'Association des Régions de France, le 18 juin à Paris.
- **C-COM-6** : 2012, Présentation de la politique linguistique de la CTC et de la situation sociolinguistique de la Corse lors de l'assemblée générale du Network to Promote Linguistic Diversity, le 4 octobre à Corte.
- **C-COM-7** : 2012, Accueil d'une délégation d'élus de la région Bretagne et d'agents de l'Office public pour la langue bretonne. Conférence sur la situation sociolinguistique de la langue corse, le 1^{er} et 2 septembre.
- **C-COM-8** : 2010, « Stratégies des familles et filiarisation précoce dans l'enseignement bilingue français-corse », Journée d'étude Penser les choix scolaires, Centre Maurice Halbwachs, Ecole Normale Supérieure, 13 avril.
- **C-COM-9** : "An educational innovation in the challenge of the social cohesion: the example of the French-Corsican bilingual education", Colloque international ICERI 2008, 17-19 novembre, Madrid.

Curriculum vitae analytique

- **C-COM-10** : « The French republican principles in the test of the multilingual education: the case of Corsica », Conférence "Education, Equity and Social Justice", Charles University Prague, 16-19 juin 2008.
- **C-COM-11** : « Massification de l'enseignement du corse et professionnalisation des maîtres », Première journée d'étude des doctorants en sociologie des groupes professionnels, IRESCO, 23 mai 2008, Paris.

Communications par affiche dans un congrès international ou national.

- **C-AFF-1** : 2010 « Structuration de l'école bilingue en Corse », Poster, Journée de l'école doctorale de l'Université de Corse, 2 juillet.
- **C-AFF-2** : 2008 « L'école bilingue en Corse », Poster, Doctoriales de Provence, La Baume les Aix et Marseille, 22-27 juin, Collège Doctoral PRES Marseille.
- **C-AFF-3** : 2008 « La structuration de l'école bilingue en Corse », Poster, Journée de l'école doctorale de l'Université de Corse, 16 juillet.

Directions d'ouvrages ou de revues.

DO-1. 2013 *Enquête sociolinguistique sur la langue corse : compétences, usages et représentations* publiée par la Collectivité Territoriale de Corse, disponible sur : https://www.isula.corsica/linguacorsa/Inchiesta-sociolinguistica-nant-a-a-lingua-corsa_a123.html, le 7 avril.

DO-2. 2009 *La langue corse*, Editions Anima corsa, Bastia.

Outils de recherche (bases de données, corpus de recherche...).

OR-1. 2021 Médiathèque Culturelle de la Corse et des Corses.

La M3C est un outil multimédia de visualisation et d'aide à l'analyse des phénomènes culturels. Elle mobilise les innovations numériques afin de reconnaître le patrimoine d'une communauté culturelle en le recherchant et en le conservant et de développer les capacités des acteurs du territoire.

Diffusions de la culture scientifique

Publications de vulgarisation.

- **PV-1** : Blog personnel : <https://sebastienquenot.wordpress.com/>
- **PV-2** : Dépôt des publications sur la plate-forme HAL-SHS (Sciences de l'Homme et de la Société), https://www.hal.inserm.fr/TICE/search/index/?q=%2A&authIdHal_s=sebastien-quenot
- **PV-3** : 2014 Dossier Langue et cultures corses pour le numéro hors-série 6500 de l'Informateur Corse Nouvelle
- **PV-4** : 2009, « Approche de l'enseignement de la langue corse », Direction de la langue corse, Collectivité territoriale de Corse, Site officiel de la Collectivité Territoriale de Corse, disponible sur : http://www.corse.fr/linguacorsa/Approche-de-l-enseignement-de-la-langue-corse_a80.html, consulté le 26/02/2015.
- **PV-5** : 2012 Organisation du stand de la Collectivité territoriale de Corse au Salon Expolangues à Paris les 1^{er} et 2 avril.

Productions artistiques théorisées (compositions musicales, cinématographiques, expositions, installations...).

- **PAT-1** : 2014, Organisation de The Mostra avec l'association Cap'in lingua : exposition itinérante à Bonifaziu, Luri, Macinaghju, Bastia et Corti, composée de cubes exposés dans l'espace public, en langue corse et sur le thème de la Corse contemporaine vue par cinq artistes plasticiens, disponible sur : <http://themostra.com>.
- **PAT-2** : 2015, Participation à la création d'une mallette de jeux éducatifs autour du patrimoine, "A Cascetta di i Cinqui Capatoghji"
- **PAT-3** : 2012, Ghjurnate Cap'in lingua, Ghjuventù lusese, Simana di a lingua corsa. Représentations théâtrales et animation d'une conférence sur la « littérature corse et les auteurs capcorsins ».

Autres productions. Bases de données, logiciels enregistrés, comptes rendus d'ouvrages, rapports de fouilles, guides techniques, catalogues d'exposition, rapports intermédiaires de grands projets internationaux, etc.

- **AP-1** : 2015, Collaboration à l'élaboration de la *Feuille de route pour la diversité linguistique* du Network to Promote Linguistic Diversity présentée le 5 février au Parlement européen à Bruxelles, <https://www.npld.eu/wp-content/uploads/2018/11/Roadmap-in-French.pdf>.
- **AP-2** : 2015, Elaboration de la méthodologie de l'enquête sociolinguistique « Les médias et la langue corse » avec la société Marc Simeoni consulting.
- **AP-3** : 2014, Participation à la traduction de Facebook en langue corse
- **AP-4** : 2011-2015, Encadrement des traductions des documents officiels de la Collectivité territoriale de Corse
- **AP-5** : 2008, Traduction des mots clés de la Médiathèque Culturelle de la Corse et des Corses en langue corse
- **AP-6** : 2001, Fouilles archéologiques sur le site néolithique de Sant'Antoninu, à Ersa, sous la direction de Françoise Lorenzi.

Thèses de doctorat

- **TH-1** : Membre du jury de thèse de Mme Salma Itsmail. « L'éducation au patrimoine: cas des réserves biosphère Arganeraie » en cotutelle internationale sous la direction du Pr. Ouidad Tebbaa, de l'Université Cadi Ayyad de Marrakech et du Pr. Bruno Garnier de l'Université de Corse Pascal Paoli. Soutenance en décembre 2021.

Rapporteur pour des revues et comités scientifiques, travaux d'expertise

2018 : Evalueur pour la revue "Romanica Olomucensia", publiée par le Département d'études romanes de l'Université Palacky d'Olomouc, en République tchèque.

2017-2018 : Expert Evaluator for the Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie Actions Individual Fellowships programme (H2020-MSCA-IF)

Information scientifique et technique, opérations de vulgarisation

IST-OV1. 2020 Porteur du projet de Chaire UNESCO à l'Université de Corse, organisation de la participation de l'Université de Corse au Sommet de haut niveau sur la littératie des futurs du 8 au 12 décembre 2020, <https://fr.unesco.org/news/apprendre-concevoir-lavenir-premier-sommet-mondial-litteratie-futurs-unesco>.

IST-OV2. 2012-2014. Organisation du concours Lingua Azzione, Université de Corse, Simana di a lingua corsa

IST-OV2 : 2003. Organisation de la Festa di a Nazione, concours de connaissances sur la Corse en partenariat avec la Bibliothèque Universitaire et les lycées de l'Académie de Corse.

Participations à des manifestations scientifiques

• Organisation de conférences

2011-2015 : Pilotage de Linguimondi pour la journée européenne des langues.

2015. Organisation de *Linguimondi* du 29 septembre au 2 octobre avec l'Université de Corse, le Centre Culturel Universitaire et la Collectivité territoriale de Corse.

2011 : Organisation et modération des conférences « I benefizii di u plurilinguisimu è di l'educazione plurilingua » et « E pulitiche linguistiche di i governi autonomi aurupei ».

2012 : Organisation et modération des conférences « L'Educazione bislingua in Corsica è in Paese Bascu : riescita sculare, cusionone suciale è diffusione sucetale » et « Lingua è sviluppu sucioeconomicu : esempiu di u Paese di Gallia è prugetti per a Corsica ».

• Participation à des comités scientifiques lors de congrès

2020 : Membre du Comité scientifique du colloque "Transmettre les langues : pourquoi et comment", 2-3 octobre 2020

2015 : Comité scientifique du colloque international : « Le moment Paul Valéry », 12 et 13 octobre, Corti, Université de Corse, Collectivité territoriale de Corse

2014 : Comité scientifique du colloque international : « La Grande guerre vue de Méditerranée : représentations et contradictions », 26 et 27 novembre, Corti, Université de Corse, Collectivité territoriale de Corse, Association Italiques

2013 : Comité scientifique du colloque « Resistenza è machja literaria », 16 et 17 octobre, Université de Corse, Collectivité territoriale de Corse

2011 : Membre du comité scientifique du 5^e Congrès de la MESCE, Territoires et démocratie culturelle : vers un nouveau contrat éducatif, Corti, 4-7 juillet

• Organisation de séminaires

2021 : Organisation et animation d'un séminaire avec l'écrivain libanais Charif Majdalani, pour la publication de « Dernière oasis », en partenariat avec l'association Altaleghe et le Centre culturel universitaire, 16 septembre, <https://umrlisa.univ-corse.fr/actualite/rencontre-avec-charif-majdalani-a-loccasion-de-la-sortie-de-son-dernier-ouvrage-derniere-oasis/>

2021 : Séminaire de préfiguration de la Chaire UNESCO « Devenirs en Méditerranée », 21 juillet, Corte

2021 : Réédition critique de la revue Rigiru : Organisation de 6 séminaires avec les auteurs

2020 : Organisation et animation d'un séminaire avec l'écrivain libanais Charif Majdalani, Prix Femina pour « Beyrouth 2020 », <https://umrlisa.univ-corse.fr/actualite/9226/>

• Participation à un séminaire

2015 : Séminaire de l'Observatoire Education et Territoire à l'ESPE de Digne les bains, 1^{er} et 2 juillet.

• Organisation de colloques

Organisation de colloques scientifiques en Sciences Humaines et Sociales avec l'Accademia corsa di i Vagabondi et l'UMR LISA 6240 :

2014 : "La Grande Guerre vue de Méditerranée : représentations et contradictions", Université de Corse, Collectivité territoriale de Corse, Association Italiques, 26 et 27 novembre.

2013 : Resistenza è machja literaria, Collectivité territoriale de Corse et Université de Corse, 16 et 17 novembre.

2004 : Organisation du colloque « Enseignement ou éducation bilingue ? » en partenariat avec l'association À scioglilingua.

Activités éditoriales (expertises, responsabilités de collections, traductions...)

• **AE-1** : Les processus d'indépendance en Corse et en Kanaky Nouvelle-Calédonie, échange avec le ministre Mickaël Forrest, Jean-Guy Talamoni et Alain Mosconi, 2021, 11 juin

• **AE-1** : *3615@2015*, article sur la laïcité et le Pape François, janvier, Paroles de Corse, 2015

• **AE-2** : *Per un fanatismo di l'educazione*, article sur l'attentat contre Charlie Hebdo, février, Paroles de Corse

• **AE-3** : *A l'usu corsu*, article sur la notion d'authenticité, mars, Paroles de Corse

• **AE-4** : *Mutazione è permanenze*, article sur les mutations sociologiques de la Corse, avril, Paroles de Corse

• **AE-5** : *L'orriu di i nostri valori*, article sur la laïcité, mai, Paroles de Corse

• **AE-6** : *Un mudellu israelianu per a Corsica ?*, article sur les enjeux de l'interculturalité en situation de minoration, juin, Paroles de Corse

• **AE-7** : *Fà leia in Prunelli di Fium'orbu*, article sur l'éducation bilingue suite aux événements de Prunelli, juillet, Paroles de Corse

• **AE-8** : *I giganti*, article sur les grands hommes suite à la disparition de Nelson Mandela, janvier, Paroles de Corse, 2014.

• **AE-9** : *Nutizze di l'homo-democraticus*, article sur la montée de l'extrême droite en France, Paroles de Corse

• **AE-10** : *L'elezzione per passione*, article sur la fièvre électorale en Corse durant les élections municipales du mois de mars, Paroles de Corse

• **AE-11** : *Sumiglie di ritorni è ritornu di sumiglie*, article sur la montée des indépendantismes en Europe, Paroles de Corse

Curriculum vitae analytique

- **AE-12** : *American summer in Corsica*, article sur l'impact du tourisme sur le mode de vie des Corses, Paroles de Corse
- **AE-13** : *Studià ghjè libertà*, article sur le blocage de la signature de la convention tripartite par l'Etat, Paroles de Corse
- **AE-14** : *A Scozzia, cara musa cù a Catalogna di e regione d'Europa ?*, article sur le référendum écossais, Paroles de Corse
- **AE-15** : *L'Ecosse, une pierre au milieu du chemin ?*, article sur le référendum écossais d'indépendance, Paroles de Corse
- **AE-16** : *Dumane serà l'altru eri ?*, article sur le livre d'Eric Zemmour le suicide français, Paroles de Corse
- **AE-17** : *L'incantesimu di Natale ?*, article sur le consumérisme durant les fêtes de Noël, Paroles de Corse
- **AE-18** : *Tempi è omi : chjam'è rispondi*, article sur la concordance des temps entre notre époque et l'entre-deux-guerres, mars, A Nazione.
- **AE-19** : *Sous les gaz lacrymogènes, il nous faut imaginer la jeunesse heureuse*, article sur les manifestations étudiantes de janvier 2014, U Ribombu
- **AE-20** : *A vitalità di a lingua corsa*, article sur la vitalité de la langue corse, Le nouvel informateur corse.
- **AE-21** : *L'enseignement du corse : des capacités mais peut mieux faire*, article présentant un bilan de l'enseignement du corse, Le nouvel informateur corse.
- **AE-22** : *L'Università camperà*, article sur l'histoire de la réouverture de l'Université de Corse, Le nouvel informateur corse.
- **AE-23** : *Mutazione culturale : silenziu, riacquistu è ricunquista ?*, article sur les mutations culturelles en Corse après la seconde guerre mondiale, Le nouvel informateur corse.
- **AE-24** : *L'historiographie de la Corse*, Le nouvel informateur corse.
- **AE-25** : *Patrimoniu è patrimonialisazione*, court article sur le patrimoine et les processus de patrimonialisation, Le nouvel informateur corse.
- **AE-26** : *Et Dieu créa la Corse ?*, article sur les différentes confessions religieuses et le vivre ensemble en Corse, Le nouvel informateur corse.
- **AE-27** : *La coofficialité de la langue corse : a lingua per tutti*, U Ribombu, 2013.
- **AE-28** : *D'isula bisognu*, articles sur la gestion des différences culturelles par la France, Paroles de Corse, 2013.
- **AE-29** : *Ampararaghju à essa chjucu*, article sur les minorités culturelles en France, Paroles de Corse, 2013.
- **AE-30** : *Ghjuventù ghjuventù, e prumesse ùn bastanu più*, article sur le chômage des jeunes en Europe, Paroles de Corse, 2013.
- **AE-31** : Entretien en langue corse avec Romain Colonna sur la sociolinguistique corse, A Nazione, 2013.
- **AE-32** : Traduction en langue corse du poème *Invictus*, U Taravu, 2013.
- **AE-33** : *L'Euskara, una lingua chì vince !* (Article sur l'enquête sociolinguistique 2011 sur la langue basque), A Nazione, 2012.
- **AE-34** : *Entretien avec Andres Urrutiari*, Président d'Euskaltzaindia, l'Accadémie de la langue basque, A Nazione, 2012.
- **AE-35** : *A lingua di u dragone rossu torna à sputà u so focu !* (Article sur la langue galloise suite à une visite d'étude organisée par l'Eurodéputé François Alfonsi), A Nazione, 2012.
- **AE-36** : *A cyberguerra di a lingua corsa*, Bonanova, Rivista di u Centru Culturale Universitariu, n°24, 2010.
- **AE-37** : *Nuit bleue*, film d'Ange Leccia, A Nazione, 2010.
- **AE-38** : *Parlemu corsu cun Prumitei*, article sur une journée en immersion en langue corse organisée par la collectif Parlemu corsu au centre Prumitei à Francardu, A Nazione, 2008.
- **AE-39** : *I maestri è a lingua corsa*, article sur la formation des maîtres au bilinguisme, A Nazione, 2008.
- **AE-40** : *A lingua, a scola è e famiglie*, article sur les choix scolaires des parents face à l'enseignement bilingue en Corse, A Nazione, 2008.
- **AE-41** : *Chì si sbaglia inventa !*, article sur le livre « Chì si sbaglia inventa par Orlando Furioso, A Nazione, 2008.
- **AE-42** : *L'impieggi di i diplomati : un inghjocu puliticu*, article sur l'insertion professionnelle des diplômés, A Nazione, 2008.
- **AE-43** : *Entretien avec Edgar Morin*, suite à sa conférence à l'Université de Corse, A Nazione, 2008.
- **AE-44** : *Un statutu per a nostra lingua*, article sur le statut de la langue corse, A Nazione, 2007.
- **AE-45** : *Guy Moquet, a Scola è a Corsica*, article sur Guy Moquet et la Corse, A Nazione, 2007.
- **AE-46** : *Invité permanent du Club de la presse sur la radio France Bleu RCFM*, 2008.
- **AE-47** : *A Piazzetta* : Création, animation et développement du blog en langue corse et du premier journal gratuit en langue corse, 2007-2009.

Enseignements

- 2021** : Membre du jury suppléant du CAPES de Langue et culture corses
- 2015-2021** : Encadrement de mémoires de Masters Langue et culture régionales et de Masters Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation (Moyenne de 5 à 20 par an)
- 2015-2016** : Responsable pédagogique de la licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales parcours corse
- 2014** : Jury de l'examen du CAFIPEMF, Langue et culture corses
- 2013-2015** : Cours de langue et cultures corses pour adultes avec l'association Cap'in lingua
- 2007** : Collaboration à la création d'un Certificat de Langue pour l'Enseignement Supérieur en langue et culture corses
- 2020-2022** : Master 1 LLCER. *Sociolinguistique*
- 2020-2021** : Master 1 MEEF premier degré spécifique. *Connaissance de la littérature corse*
- 2018-2022** : Master 1 MEEF. *Culture commune pour une Ecole ouverte sur son territoire. Le bilinguisme*
- 2015-2022** : Licence 3 LLCER Etudes corses. *Sociologie de la littérature*
- 2015-2022** : Licence 3 Sciences de l'éducation. *Théories et politiques de la gestion de la diversité*
- 2015-2022** : Licence 3 Sciences de l'éducation. *Enseignement et didactique du corse*
- 2015-2022** : Licence 3 Sciences de l'éducation. *Laïcité et éducation*
- 2015-2018** : Licence 2, Licence 3 Sciences de l'éducation. *Sociologie de l'éducation*
- 2015-2019** : Licence 2 LLCER Etudes corses. *Sociolinguistique*
- 2015-2019** : Licence 2 Sciences de l'éducation. *Education comparée des systèmes éducatifs européens*
- 2015-2022** : Licence 1 Sciences de l'éducation. *Dimension pluridisciplinaire des sciences de l'éducation*
- 2014-2015** : Licence 3 LLCER Etudes corses, *Sociolittérature*
- 2014-2015** : Master MEEF Stage ESPE, *Didactique du corse*, Académie de Corse,
- 2013-2014** : Master 2 MEEF, *Tutorat*, ESPE di Corsica
- 2011-2012** : Licence 3 LLCER Etudes corses, *Technique de terrain*
- 2010-2011** : Master 1, Les métiers de la formation, spécialité professorat des écoles (standard). *Langue et Culture Corses*, IUFM de Corse
- 2010-2011** : Master 1, Les métiers de la formation, spécialité professorat des écoles (spécifique). *Langue et Culture Corses*, IUFM de Corse
- 2010-2011** : Master 1, Les métiers de la formation, spécialité Conseiller Principal d'Education. *Comparaison des systèmes éducatifs*, IUFM de Corse, Université de Corse
- 2010-2011** : Master 1 Education et Formation spécialité Gestion de la Diversité. *Accueil de la diversité*, Université de Corse
- 2010-2011** : Licence 2 LLCER Etudes corses. *Techniques de terrain*, Université de Corse
- 2009-2011** : Licence 3 Sciences de l'Information et de la Communication. *Histoire de l'éducation*, Institut de Management et de Marketing Supérieur de Commerce Caraïbes, Pointe-à-Pitre
- 2009-2011** : Licence 3 Sciences de l'Information et de la Communication. *Connaissance du système éducatif*, Institut de Management et de Marketing Supérieur de Commerce Caraïbes, Pointe-à-Pitre
- 2009-2010** : Licence 3 Sciences de l'éducation. *Education interculturelle*, Université de Corse
- 2008-2014** : Licence 2 LLCER Etudes corses. *Grammaire/Traduction*, Université de Corse
- 2008-2009** : Licence 3 Sciences de l'éducation. *Préparation à l'épreuve préprofessionnelle*, Université de Corse
- 2008-2010** : Licence 1 LLCER Etudes corses. *Suivi personnalisé*, Université de Corse
- 2007-2011** : Master 1 Espaces et Sociétés spécialité Histoire et Anthropologie de l'Homme Insulaire et Méditerranéen. *Langue et culture corses*, Université de Corse
- 2007-2011** : Master 1 Information et Communication spécialité Territoires, Patrimoines et Médias en Europe et Méditerranée. *Langue et culture corses*, Université de Corse
- 2007-2011** : Licences 1, 2, 3 non-spécialistes. *Langue et culture corses*. Préparation à la certification, Université de Corse
- 2007-2010** : Licence 1 LLCER Etudes corses. *Analyse de documents*, Université de Corse
- 2006** : Professeur des écoles, CE1 bilingue à L'Isula
- 2005** : Professeur des écoles, Classe unique à Petrapola
- 2005** : Professeur des écoles stagiaire, Mars, Stage à Derby, Angleterre
- 2004** : Professeur des écoles stagiaire, IUFM de Corse

Activités administratives ou institutionnelles

Conseil

2015-2021 : Conception et mise en œuvre d'un projet de mandat et d'une stratégie politique

2015-2021 : Suivi pour le Président de l'Assemblée de Corse des relations avec les acteurs sociaux, institutionnels, politiques et économiques

2015-2021 : Pilotage de l'expertise technique et politique de cabinet de présidence

2015-2021 : Impulsion des priorités de l'agenda du Président de l'Assemblée de Corse et suivi de la correspondance

2015-2021 : Gestion de crises sociales, politiques et institutionnelles par la Présidence de l'Assemblée de Corse

2015-2021 : Participation aux réunions des présidents et des directeurs de cabinet des régions

2011-2015 : Expertise auprès du Conseiller exécutif en charge de la langue corse

Management

2015-2021 : Recrutement et management des collaborateurs du président et du secrétariat général de l'Assemblée de Corse

2015-2021 : Coordination des organes délibérants de la Collectivité de Corse (Assemblée de Corse, Commissions organiques, thématiques et ad hoc, Commission permanente, Conférence des présidents de l'Assemblée de Corse, Conseil exécutif, Conseil Economique, Social, Environnemental et Culturel, Assemblée des jeunes)

2011-2015 : Direction du service du conseil de la langue corse et pilotage du Cunsigliu di a lingua corsa

Institutions

2015-2021 : Rapports, motions et résolutions du Président de l'Assemblée de Corse.

2015-2021 : Participation aux réunions des présidents et des directeurs de cabinet des Régions de France.

2021 : Révision de l'organigramme du secrétariat général de l'Assemblée de Corse

2020 : Participation au Comité départemental opérationnel et aux réunions des grands élus pendant la crise de la Covid-19.

2020 : Comité d'évaluation des politiques publiques

2020 : Commission de déontologie de l'Assemblée de Corse

2020 : Questure de l'Assemblée de Corse

2018-2019 : Projet d'inscription de la Corse dans la Constitution : Echanges avec le gouvernement, rapports et délibérations de l'Assemblée de Corse.

2018 : Résolution sur la reconnaissance des droits du peuple corse.

2018 : Résolution sur la situation en Corse.

2017-2021 : Rapports annuels d'activité de l'Assemblée de Corse, https://www.isula.corsica/assemblea/downloads/Rapports-d-activite_r21844.html.

2016-2018 : Fusion de la Collectivité territoriale de Corse et des Conseils départementaux : participation aux groupes de travail sur la mise en place de la Collectivité de Corse au 1er janvier 2018 avec le gouvernement, comité de pilotage et de préfiguration de la fusion, animation de réunions.

2016 : Participation au groupe de travail sur la langue corse aux côtés de la ministre de l'Education nationale et de la ministre de la Culture.

2016 : Participation au groupe de travail consacré à la préservation du foncier en Corse.

2016-2021 : Installation et animation de l'Assemblée des Jeunes / Assemblea di a giuventù

2019-2021 : Fonds social de dotation Corsica sulidaria

2018 : Elaboration d'un guide de l'élu, https://www.isula.corsica/assemblea/Guide-de-l-elu_r24.html

2016-2019 : Assemblea di i zitelli - Assemblée des enfants (Interruption pour cause de Covid)

2011-2015 : Direction stratégique et opérationnelle du service du conseil linguistique de la langue corse de la Collectivité territoriale de Corse

2011-2015 : Veille juridique et d'actualité sur les politiques linguistiques.

2011-2015 : Elaboration du budget, suivi des rapports, des délibérations, des subventions et des marchés publics relatifs à la langue corse.

Prospective et contribution au débat public

2020-2021 : Commission de lutte contre les dérives mafieuses

2020 : Contribution au Ségur de la santé, <https://www.isula.corsica/assemblea/attachment/1962860/>

2020 : Rapport sur les libertés publiques à l'épreuve du traçage numérique, <https://www.isula.corsica/assemblea/attachment/1936351/>.

Curriculum vitae analytique

- 2020 : Rapport “Lutter contre le Covid-19”, https://www.isula.corsica/assemblea/Lutter-contre-le-covid-19-le-rapport-du-President_a512.html
- 2019 : Programme “Terra salva” de lutte contre la dépossession foncière; <https://www.isula.corsica/assemblea/attachment/1689758/>
- 2019 : Conférence sur le futur de la démocratie, https://www.isula.corsica/assemblea/Le-Futur-de-la-Democratie-en-debat-le-7-mai-a-Aiacciu_a405.html.
- 2018 : Conférence sur le futur du travail, https://www.isula.corsica/assemblea/Dossier-de-presse-Le-futur-du-travail_a303.html.
- 2018-2021 : Participation à la commission langue corse (réforme du baccalauréat et du CAPES)
- 2018 : Participation à la commission pour l’inclusion des personnes en situation de handicap dans la société corse
- 2018 : Participation à la commission pour un accueil efficace des réfugiés
- Innovation sociale, fiscale et écologique**
- 2020-2021 : Groupe de travail sur les Services d’Aide et d’accompagnement à Domicile
- 2018 : Participation à la Conférence sociale pour le respect des droits fondamentaux des citoyens de Corse dans le domaine économique et social
- 2018-2021 : Projet de revenu universel pour la Corse
- 2018-2021 : Expérimentation en Corse de Territoire Zéro Chômeur de Longue Durée
- 2018-2021 : Primura, pour le développement de la formation aux gestes qui sauvent, avec les Dr Xavier Emmanuelli et Dr Suzanne Tartière
- 2019 : Charte européenne pour l’égalité femmes-hommes, https://www.isula.corsica/assemblea/La-Charte-europeenne-pour-l-egalite-femmes-hommes-est-signee_a368.html.
- 2019 : Déclaration d’urgence climatique et écologique, https://www.isula.corsica/assemblea/Urgence-climatique-et-ecologique-contribution-du-President-de-l-Assemblee-de-Corse_a483.html.
- 2019 : Charte pour l’emploi local
- 2018 : Résolution relative au climat social, au coût de la vie et au problème du prix du carburant en Corse
- 2018 : Carta ritirata – Carte pour les retraités
- 2018-2021 : Commission pour l’organisation des déplacements médicaux d’urgence
- 2016-2021 : Comité de pilotage Paoli-Napoléon
- 2016 : Projet de statut fiscal et social
- Evènementiel et communication:**
- 2021 : Cycle de conférences dans le cadre des commémorations relatives au 200e anniversaire de la mort de Napoléon
- 2018 : Symposium Paoli-Napoléon à Bastia
- 2017-2021 : Conférences pour la Journée internationale des Droits des femmes: https://www.isula.corsica/assemblea/Journee-des-droits-des-Femmes-l-Assemblee-de-Corse-met-a-l-honneur-des-parcours-de-femmes-corses_a220.html, https://www.isula.corsica/assemblea/Les-femmes-et-les-consequences-du-conflit-corse_a367.html, https://www.isula.corsica/assemblea/8-di-marzu-2021-Visionnez-la-table-ronde-virtuelle-sur-l-Engagement-au-Feminin_a680.html
- 2016-2020 : Organisation et animation des Journées du patrimoine de la Collectivité territoriale de Corse puis de la Collectivité de Corse.
- 2015-2021 : Direction de la stratégie de communication de l’Assemblée de Corse et du Président et de l’Assemblée de Corse en cohérence avec les objectifs de la mandature (Discours, réseaux sociaux, correspondances...)
- 2015-2021 : Conception et organisation de réceptions ou déplacements protocolaires (Présidents de la République, Ministres, Députés et sénateurs, Ambassadeurs et consuls, Vatican, Présidents de régions...)
- 2015-2021 : Représentation du Président de l’Assemblée de Corse (Organisation des Nations Unies, Conseil Economique Social Environnemental et Culturel, Régions de France, inaugurations...)
- 2015 : Pilotage des spots de communication sur les usages sociaux de la langue corse avec la société Key Prod.
- 2012-2015 : Organisation de la Simana di a lingua corsa devenue *Festa di a lingua corsa*, appel à projets pour les associations, les centres de formation et les collectivités locales.
- 2011-2015 : Rédaction de discours pour le conseiller exécutif en charge de la langue corse et animation du blog de la direction de la langue corse de la Collectivité territoriale de Corse.

Curriculum vitae analytique

Relations internationales et rayonnement :

2016-2021 : Animation du Conseil permanent corso-sarde.

2019 : Convention de partenariat entre la Corse et la Nouvelle-Calédonie, <https://www.isula.corsica/assemblea/attachment/1739033/>.

2016 : Invité par Oscar Temaru en tant que pétitionnaire devant la quatrième commission de l'Organisation des Nations Unies, le 4 octobre, à New-York.

2012 : Organisation de l'Assemblée générale du Network to Promote Linguistic Diversity à Corti, les 4 et 5 octobre 2012.

2011-2015 : Représentation de la Collectivité territoriale de Corse auprès de partenaires extérieurs, notamment le Network to Promote Linguistic Diversity et l'Association des Régions de France.

Fonctions électives :

2015-2020 : Elu à la Commission de la recherche et au Conseil académique de l'Université de Corse

2013 : Vice-président de l'association Elsass-Corsica Europa

2010 : Représentant des étudiants au conseil de l'Ecole doctorale

2004 : Représentant des étudiants au conseil d'administration de l'IUFM de Corse

2002 : Représentant des étudiants au conseil de l'UFR Lettres, langues, arts, sciences humaines et sociales de l'Université de Corse.

Formation continue

Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT)

2013 : Stage Partenariat avec les associations

2011 : Stage Elaboration du budget

2011 : Stage Marchés publics

Langues

Anglais : CLES de niveau B2. Habilité en 2006 à enseigner dans le premier degré.

Catalan : compréhension écrite.

Corse : Certification C2

Espagnol : compréhension écrite et orale.

Italien : habilité en 2006 à enseigner dans le premier degré.

Distinctions

2011 : Lauréat du programme *Lingua viva* de l'Associu per una Fondazione di Corsica

2008 : Lauréat du *Défi-jeune, Ghjovani in massa* de la Collectivité territoriale de Corse pour le lancement du journal papier gratuit en langue corse, *A Piazzetta*

2000 : *Prix Andria Fazj* de la Collectivité Territoriale de Corse

Associations professionnelles

Depuis 2009 : Membre du Réseau Français de Sociolinguistique

2015 : Membre de l'Observatoire Education et Territoires

2010 : Membre de la Mediterranean Society of Comparative Education

2008-2011 : Membre de l'Association Française D'Education Comparée et des Echanges

2004-2008 : Membre de l'association des enseignants bilingues À scioglilingua

Annexe A

Résumé de la thèse

Le paradigme de l'éducation plurilingue et interculturelle semble apporter une réponse féconde à la rupture de la transmission naturelle de la langue corse, à la parentocratie encourageant la mobilisation des familles et au désenchantement enseignant révélé par les travaux de la sociologie de l'éducation. Se présentant comme une rupture philosophique et didactique avec la tradition pédagogique nationale, la mise en place d'un enseignement bilingue d'abord animée par des enseignants militants, pose certes des questions de moyens, mais elle interroge aussi les valeurs des différents acteurs. L'élaboration juridique, encore en cours aujourd'hui, a permis de franchir un seuil qualitatif et quantitatif permettant d'envisager sa généralisation dans les maternelles de plus de quatre classes. La structuration de l'Ecole bilingue ne fait pas référence à un modèle de pilotage du haut vers le bas. Par le processus démocratique qui l'a impulsée, elle met en jeu un type de gouvernance partagée entre les acteurs politiques territoriaux et nationaux, ainsi que les usagers. Le développement de l'enseignement bilingue représente-t-il une évolution susceptible de développer durablement la cohésion sociale et de déboucher sur une citoyenneté culturelle corse ? Dans l'enjeu sociétal reconnu de la langue corse à l'Ecole, quelles sont les conséquences nouvelles des processus scolaires d'intégration et de différenciation élaborés par les familles dans le contexte de généralisation de l'enseignement bi/plurilingue en Corse ? Nous émettons l'hypothèse selon laquelle l'offre scolaire facultative d'un enseignement bilingue en milieu urbain ou dans des écoles à double filière, participe à la ségrégation des publics selon leurs origines ethno-sociales. Nous avons enquêté auprès des professeurs des écoles, mais aussi auprès des familles, par questionnaire ou par entretien semi-dirigé. Le recueil et l'analyse des données académiques nous permettent de présenter un état complet de l'école bilingue ainsi que les enjeux auxquels les acteurs de sa gouvernance sont confrontés. Au-delà des obstacles identifiés, il s'agit aussi d'envisager des pistes susceptibles d'améliorer l'efficacité et l'équité de l'Ecole publique et obligatoire.

Mots clés : Enseignement bilingue, Intégration, Compétences professionnelles, Gouvernance, Relations Ecole-familles, Curriculum, Motivation.