

Cécile RIOLACCI

CURRICULUM VITAE

Née le 5 août 1959 - 2 enfants

Maître de Conférences Habilitée à Diriger des Recherches, Classe exceptionnelle
Université de Corse Pascal Paoli : statutaire depuis 1987.
Doctorat en modélisation de systèmes thermiques dynamiques 1985.
Habilitation à Diriger des Recherches en Sciences de l'Éducation 2006.
Diplôme de l'Université de Corse en Intelligence économique 2021.

Ancrage scientifique d'origine et première période de carrière : enseignant-chercheur en modélisation des systèmes dynamiques.

Évolution vers les Sciences de l'Éducation et de la Formation motivée par le travail sur les modélisations d'environnements formatifs en Formation Tout au Long de la Vie pour l'enseignement supérieur.

Chercheur UMR N° 6240 L.I.S.A.

Directrice du Service Commun de la Formation Continue de l'Université de Corse Pascal Paoli.

Articulations entre ces missions :

- Concevoir, dans le cadre de l'enseignement supérieur, des réponses aux besoins de Formation Tout au Long de la Vie en région : proposer, élaborer et mettre en œuvre des dispositifs et des partenariats fonctionnels en s'appuyant sur le capital de formation et de recherche de l'université, et l'environnement de Formation Tout au Long de la Vie (FTLV) dans l'enseignement supérieur ;
- Questionner, en adoptant une posture transdisciplinaire, les champs de l'évaluation et des interactions de médiation dans les apprentissages, notamment dans des environnements de formation conçus et expérimentés spécifiquement pour la FTLV dans l'enseignement supérieur : parcours formatifs, processus et démarches d'évaluation, activités de-et-en formation, process à l'œuvre en validation des acquis de l'expérience.

Laboratoire Lieux, Identités, eSpaces et Activités UMR CNRS n° 6240

Thématique : champs de l'évaluation et des interactions de médiation dans les apprentissages.

Champs d'action en relation avec ces champs conceptuels : expérimentations, création et évaluation de dispositifs liant formation et professionnalisation dans les champs de l'accompagnement, de la formation en entreprise, du prendre soin, de l'éducation à la santé, du management ; travail sur les procédures de validation des acquis (initiation, conduite, expérimentations de dispositifs de VAE partielles collectives en master), création de dispositif en formation à distance, adaptation de parcours pour les cadres de santé hospitaliers, les masseurs kinésithérapeutes, création de Diplômes d'université spécifiques.

Les modèles des Sciences de l'Éducation et de la Formation fondent mon activité de référente de Formation Tout au Long de la Vie pour l'établissement, notamment du fait de la part importante d'activité de conception, création et de portage de diplômes spécifiques ; cette composante est en relation étroite avec la politique innovante de Formation Tout au Long de la Vie conduite régionalement.

De 2008 à 2016 : Période de retrait vis-à-vis d'activités de recherche appliquée du fait de l'augmentation d'activité du Service commun de la Formation continue, des évolutions d'effectifs du service, et des changements de cadre réglementaire, et du fait de l'absence de possibilité de poursuites des études pour les étudiants diplômés de Master « Systèmes de Formation Évaluation Encadrement ».

Depuis 2016 : redynamisation d'activités de recherche et de participation à des programmes de recherche ; colloque et journées d'études du laboratoire LISA, vulgarisation scientifique sur l'accompagnement en VAE à l'université, encadrement doctoral en Sciences de l'Éducation et de la Formation.

Direction du Service commun de la Formation Continue

Fondements :

- Concevoir, porter et réaliser des parcours de formation Tout au Long de la Vie de l'enseignement supérieur en servant les logiques du service public : logique scientifique et institutionnelle de l'Université de Corse Pascal Paoli ; académie de Corse ; Collectivité de Corse ; réseaux nationaux de la Formation Tout au Long de la Vie (FTLV) de l'enseignement supérieur ; gérer la communication institutionnelle et ciblée en interaction avec les instances de l'université et le Service commun de la communication de l'établissement.

- Contribuer aux développements de compétences des professionnels, futurs professionnels ou personnes en cours de construction de leur projet professionnel : actualisation de connaissances expertes, construction de compétences méthodologiques, argumentatives et de coopération.
 - Augmenter l'accessibilité à la formation dans l'enseignement supérieur en région.
- Spécificités : le couplage entre les réponses aux besoins en formation des adultes en région et le projet de formation de l'Université de Corse.

Activités du service commun

- Conception et mise en place du dispositif associé à la préparation au Diplôme national d'Accès aux Études Universitaires (DAEU) et son maillage académique.
- Gestion d'une offre spécifique, programmée annuellement et non pérenne,
- Suivis de dossiers de reprises d'études en cycles de formation initiale.
- Procédures de validation des Acquis dans toutes les configurations (VAE, VAP, couplages VAE - VAP, couplages VAP - VES - VAE) ; la proportion entre inscrits étudiants et inscrits VAE est en correspondance avec les chiffres nationaux. Les procédures de Validation des Acquis de l'Expérience sont travaillées comme des parcours formatifs ; des accompagnements méthodologiques sont proposés.

Expertise institutionnelle à l'université

Référente des Procédures de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) pour l'établissement Université de Corse : depuis 2003.

Correspondante universitaire du Service Académique de l'Inspection de l'Apprentissage : depuis 2015.

Commission de la formation, des études et de la vie universitaire : membre, conseillère élue de 2012 à 2019.

Conseil d'Administration de l'université : élue de 2008 à 2012 ; 1998 à 2001 ; 1991 à 1994.

Conseil Scientifique de l'université : élue de 1995 à 1998.

UFR SCIENCES ET TECHNIQUES : vice doyen, responsable du secteur scolarité 1990 à 1993.

CENTRE REGIONAL D'INNOVATION ET DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE : membre du Conseil d'Administration de 1991 à 2003.

Formation Tout au Long de la Vie de l'enseignement supérieur : depuis 2001

Direction du Service Commun de la Formation Continue : depuis 2012

(directrice adjointe de 2001 à 2012)

Direction du Centre du Conservatoire National des Arts et Métiers en Région Corse

2016 - 2017 et 2017 - 2018

Coordinations régionales et nationales de formation continue d'enseignement supérieur : depuis 2012

Expertise européenne Vivier des évaluateurs ERASMUS+ 2017-2020

Procédures de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) : depuis 2003

Créations de diplômes, portage et responsabilité pédagogique, encadrement des travaux étudiants évalués, jurys de diplôme : depuis 2003 ;

Responsabilité des collations de grades, jurys de diplômes et dispositifs de contrôle des connaissances ; travail sur les référentiels de formation, gestion des intervenants, encadrement de stages, méthodologie de préparation et direction de mémoires de fin d'études.

Diplômes nationaux

Diplôme national d'Accès aux Études Universitaires (DAEU) : de 2003 à 2007 et depuis 2012. **Formation continue**

MASTERS Professionnels, successivement : « Systèmes de Formation Évaluation Encadrement » ; « Ingénierie des Systèmes de Formation » : 2003 à 2012. **Formation continue**

LICENCES PROFESSIONNELLES dispositifs FOAD avec sessions de regroupements ; « Ingénierie de Formation et d'Évaluation » - « Sécurité des Personnes et des Biens, mention Gestion des Risques Sanitaires et Risques Environnementaux » : 2005 à 2013. **Formation continue**

Diplômes d'université Formation continue

« Implantologie » : Diplôme et Attestation universitaire. Bac+8. Institut Universitaire de Santé, depuis 2019

« Crises et catastrophes - Management des secours et soins » Bac +3 - Institut Universitaire de Santé, depuis 2009.

« Des vignes aux verres » Niveau bac. Faculté des Sciences et techniques, depuis 2013.

« Infirmiers Psychiatrie et Santé Mentale » : niveau II (bac+4) - Institut Universitaire de Santé, 2014.

« Management des groupes humains » niveau II (bac+4) - Institut d'Administration des Entreprises de Corse, 2005 à 2007.

Certificat de compétences du Conservatoire National des Arts et Métiers : CC78 « Consultant en insertion dans le domaine du handicap » : 2007 – 2017.

Responsabilité pédagogique de diplômes 1987- 2021

Responsabilité des collations de grades, jurys de diplômes et dispositifs de contrôle des connaissances ; méthodologie de production des écrits évalués ; travail sur les référentiels de formation ; gestion des intervenants, encadrement de stages et encadrement des travaux étudiants évalués.

Diplômes nationaux

Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (D.A.E.U.) Option littéraire (A) : 2001 à 2003, et depuis 2011 ; Option scientifique : depuis 2017. **Formation continue**

Titre INGÉNIEUR du Conservatoire National des Arts et Métiers « Automatismes industriels », 1995, en coresponsabilité ; encadrement des travaux étudiants évalués. **Formation continue**

DESS « Ingénierie des Systèmes » : 1990 à 1995. **Formation initiale et continue**

MAITRISE « Physique et Applications » : 1987 à 1990 **Formation initiale**

LICENCE DE PHYSIQUE 1988 à 1990. **Formation initiale**

Diplômes d'université

« Méthodes & Techniques d'Ingénieur en Bureau d'Études » niveau II (bac+4) 1988 - UFR Sciences et Techniques.

Travaux scientifiques

HABILITATION A DIRIGER DES RECHERCHES

RIOLACCI C., (2006), Apports universitaires en Formation Tout au Long de la Vie au service de Formation Continue de l'Université de Corse Pascal Paoli : pratiques innovantes et interprétations.

UNIVERSITE DE CORSE PASCAL PAOLI, mars 2006.

Thèse de doctorat

RIOLACCI C., (1985), Modélisation des régimes thermiques dynamiques transitoires sur la centrale héliothermique expérimentale de VIGNOLA : champ de capteurs héliothermiques, stockage par chaleur sensible, couplage à des convertisseurs électriques.

UNIVERSITE DE CORSE PASCAL PAOLI, INSTITUT POLYTECHNIQUE DE GRENOBLE, janvier 1985, Directeur de thèse : PR J.H. BALBI.

Directions de thèses de doctorat en Sciences de l'Éducation et de la formation

MARIANI P. « Inclusion scolaire à la française : évolutions nationales, études locales de mises en œuvre. Modèles, pertinences institutionnelles et pertinences dans l'action

Date d'inscription : septembre 2022

Domaine scientifique principal : Sciences de l'Éducation et de la formation

Entité de rattachement : Laboratoire L.I.S.A. UMR 6240

CARDI J. E., « Parcours et scolarités 'dys' : contributions et environnements en région corse »

Date d'inscription : septembre 2021

Domaine scientifique principal : Sciences de l'Éducation et de la formation

Entité de rattachement : Laboratoire L.I.S.A. UMR 6240

ANDREANI M., « Pilotage pédagogique et éducatif, dynamique de professionnalisation des personnels de direction en Établissement Public Local d'Enseignement »

Date d'inscription : Janvier 2019 - Date prévisionnelle de soutenance Février 2023

Codirection : PR B. GARNIER, Laboratoire L.I.S.A. UMR 6240

Domaine scientifique principal : Sciences de l'Éducation et de la formation

Entité de rattachement : Laboratoire L.I.S.A. UMR 6240

Jury : PR J.L. RINAUDO, PR Université de Rouen-Normandie, Président de jury ; PR B. GARNIER, Université de Corse ; PR A. JORRO, CNAM, Paris ; PR Émérite M. KADDOURI, Université de Lille ; PR. L. NUMA-BOCAGE, Université de Cergy-Pontoise ; PR Émérite T. PEREZ-ROUX, Université Paul-Valéry Montpellier 3 ; MCF HDR, C. RIOLACCI, Université de Corse.

VACHER Y., (2010), « Pratique réflexive et professionnalisation au cœur de la formation des enseignants stagiaires : quelle opérationnalisation pour réduire les tensions. Un exemple à l'IUFM de Corse. »

Domaine scientifique principal : Sciences de l'Éducation
Codirection : PR M. ALTET, CREN Université de Nantes.

Jury : PR Émérite M. ALTET, Université de Nantes ; PR A. DI MEGLIO, Université de Corse ; PR B. GARNIER, Université de Corse ; PR Émérite P. PERRENOUD, Université de Genève ; MCF HDR, C. RIOLACCI, Université de Corse ; PR I. VINATIER, Université de Nantes.

Production scientifique

Revues internationales

BALBI J.H., BALBI N., ORENGA P., GIROLAMI G., RIOLACCI C., (1988), Modélisation d'un système réel : champ de capteurs de la centrale de VIGNOLA, Journal of Power Sources, 1988, 24, pp 273

Revues nationales

BALBI J.H., BALBI N., ORENGA P., GIROLAMI G., LOUCHE A., RIOLACCI C., SIMONNOT G., PERI G., (1986), Modélisation du champ de capteurs de la centrale de VIGNOLA, Revue Physique appliquée, 1986, 21, pp 169-18.

BALBI J.H., BALBI N., ORENGA P., BISGAMBIGLIA P., RIOLACCI C., (1997), Comportements thermiques en dynamique du bâtiment - Modélisation spectrale, Revue Générale de Thermique, 1997, 36, pp 59-66.

RIOLACCI C., PICHAT M., (2006), Dispositif foed dédié à un public de Formation Tout au long de la Vie : spécificités et éléments de réponse en termes de médiation, Distances et Savoirs Volume 4- n°4/2006, CNED Lavoisier.

GATTO F., PASTOR E., RIOLACCI C., (2005), L'évaluation-régulation des pratiques professionnelles au service de la qualité de vie des personnes âgées dépendantes, REK n°3, novembre 2005, pp 39-50.

Communications avec actes (internationales, nationales)

Communications avec actes internationales

SIMONNOT G., RIOLACCI C., PERI G., (1985), Modélisation dynamique de régimes transitoires à courte période d'un capteur-convertisseur héliothermique : instrumentation, simulation, Actes XXIII COMPLES INTERNATIONAL, 1985, 1, p 557-570.

BALBI J.H., BALBI N., ORENGA P., RIOLACCI C., ELEGANT L., (1987), Modélisation du comportement dynamique d'un réacteur, Actes XXVIII JCAT, 1987, 2, p 323-327.

SABIANI S., RIOLACCI C., (2004), A partnership between the university of Corsica and the Hospital setting a professional qualification through an assisted and open training through the Internet, on Managing Human Resources, In Training for Public Health in Europe : old and news paradigms, (2004), Actes XXVI ANNUAL CONFERENCE ASPHER, CEFPAS, Caltanissetta, Italy, 2004, pp 111-112.

RIOLACCI C., (2005), Pratiques en Formation Tout au long de la Vie en contexte universitaire : analyse de modes spécifiques de mise en œuvre de procédure de Validation des Acquis de l'expérience, Actes du Colloque International de l'AFREES « Éducation en soins et en rééducation : productions scientifiques », Montpellier, 5-6 octobre 2005.

RIOLACCI C., BERTACCHINI Y., VENTURINI M.-M., (2006), Acteurs, intentions, usages : Premiers éléments de retour d'expérience de l'Université de Corse en Foed , in Colloque international TICE Méditerranée, 26-27 Mai 2006, Genova, Italie, IDSM.

Communications avec actes Nationales

RIOLACCI C., (2005), Projets et stratégies en région : projet pilote et expérimentation du dispositif foed Licence Professionnelle GRH pour un public de Formation Tout au Long de la Vie à l'UNIVERSITE de CORSE, Actes du séminaire thématique « Régionalisation » des Coordonnateurs de la formation continue dans l'enseignement supérieur, Strasbourg 10-11 mars 2005, Ministère de l'Éducation Nationale, Direction de l'Enseignement Supérieur, Mission à l'Emploi.

RIOLACCI C., (2005), Gestion de la diversité : éléments de réponse de la formation universitaire Tout au Long de la Vie, expérience du Service commun de la Formation Continue de l'Université de Corse PASQUALE PAOLI, Actes du Colloque « Rencontres sur la diversité », Corte 6-7-8 octobre 2005.

RIOLACCI C., GIROLAMI G., LOUCHE A., PERI G., (1985), Capteur-convertisseur héliothermique : modélisation dynamique de régimes transitoires à courte période, Publications ENIM/CNRS, 1985, 2, p 721-731.

GIROLAMI G., LOUCHE A., RIOLACCI C., PERI G., (1985), Contribution à la modélisation dynamique d'un réservoir de stockage par chaleur sensible : étude analytique et suivi expérimental sur un stock de 50 m3, Publications ENIM/CNRS, 1985, 2, p 1015-1031

Communications sans actes

RIOLACCI C., (2019), Éducation, santé, médiations : co-constructions de savoirs et savoir-faire en santé ; des exemples de questionnements des sciences de l'éducation contributifs à ces constructions, Journées d'études « L'éducation thérapeutique du patient et les inégalités sociales et territoriales de santé : apports interdisciplinaires », Corte, Université de Corse, 24 et 25 Octobre 2019.

Acceptée, annulation de la publication des actes RIOLACCI C., (2013), Les renversements de perspective liés à la VAE à l'Université de Corse : quand le cadre de la VAE rend l'expérience formative, Colloque international Projet IDEAL GRUNDTVIG, « Identifier, évaluer et valider : pratiques et perspectives de la validation des acquis de l'expérience », Vilnius, Lituanie, 26-27 septembre 2013.

RIOLACCI C., (2009), Comment élaborer un référentiel de compétences ? Quels usages pour les acteurs ? Projet Leonardo Da Vinci Transfert d'Innovation, Symposium "Compétence coach" 4 mai 2009.

RIOLACCI C., PINELLI P.M., (2006), Formation et recherche dans le champ de l'éducation à la santé : Sciences de l'éducation et projets de formation, Colloque International de l'AFREES « Éducation en soins et en rééducation : productions scientifiques », Ajaccio, 29 septembre 2006.

RIOLACCI C., (2004,) Procédures VAE et articulation à la formation continue universitaire, Colloque "RECHERCHES EN KINESITHERAPIE", Nice, 22-23 octobre.

RIOLACCI C., (2003), Présentation d'un dispositif foed dédié à un public FTLV, Colloque « Les métiers de la santé », « La formation, aspects collectifs et individuels », Paris, Salle des Congrès de BERCY, 25-26 mai 2003.

Ouvrages scientifiques (ou chapitres)

GATTO F ; PASTOR E., RIOLACCI C., (2007), L'évaluation et la formation aux pratiques professionnelles thérapeutiques de qualité au service des personnes âgées, In GATTO F. (dir), Cadre de santé et management, Paris, Éditions Sauramps Médical, Collection Recherches et pratiques en santé.

PICHAT M., RIOLACCI C., (2007), Le schème selon Vergnaud, In M. PICHAT & M. MERRI (Eds), Psychologie des apprentissages et du développement des connaissances, Paris, Éditions Bréal.

PICHAT M., RIOLACCI C., (2007), La conceptualisation, In M. PICHAT & M. MERRI (Eds), Psychologie des apprentissages et du développement des connaissances, Paris, Éditions Bréal.

PICHAT M., RIOLACCI C., (2007), Concepts en acte et théorèmes en acte, In M. PICHAT & M. MERRI (Eds), Psychologie des apprentissages et du développement des connaissances, Paris, Éditions Bréal.

PICHAT M., RIOLACCI C., (2007), Les champs conceptuels, In M. PICHAT & M. MERRI (Eds), Psychologie des apprentissages et du développement des connaissances, Paris, Éditions Bréal.

PICHAT M., RIOLACCI C., (2007), Pourquoi les apprentissages sont-ils spécifiques ?, In M. PICHAT & M. MERRI (Eds), Psychologie des apprentissages et du développement des connaissances, Paris, Éditions Bréal.

RIOLACCI C., PICHAT M., (2007). La place de l'erreur dans la dynamique d'apprentissage, In M. Pichat & M. Merri (Eds), Psychologie des apprentissages et du développement des connaissances, Paris, Éditions Bréal.

RIOLACCI C., PICHAT M., (2007). La place de l'erreur dans la dynamique d'apprentissage II, In M. Pichat & M. Merri (Eds), Psychologie des apprentissages et du développement des connaissances, Paris, Éditions Bréal.

RIOLACCI C., PICHAT M., (2007). La re-médiation et le traitement de l'erreur, In M. Pichat & M. Merri (Eds), Psychologie des apprentissages et du développement des connaissances, Paris, Éditions Bréal.

RIOLACCI C., coord., (2007), CD ROM, Guide et séquences interactives : dispositif foad Um@ni : Ressources pédagogiques foad Um@ni LP SBP, spécialité Gestion des risques Sanitaires, UNIVERSITE DE CORSE PASCAL PAOLI, octobre 2007

RIOLACCI C., (2004), coord., CD ROM, Guide et séquences interactives : dispositif foad Um@ni : Ressources pédagogiques foad Um@ni LP GRH, spécialité formation- enseignement, UNIVERSITE DE CORSE PASCAL PAOLI, octobre 2004.

Autres publications

DI GIAMBATTISTA D., BERNES-LUCIANI E., RIOLACCI C., HENRI JULIEN H., (2022), Le diplôme universitaire « Crises et catastrophes – Management des secours et des soins » (Université de Corse), Revue Médecine de Catastrophe - Urgences Collectives - Situations Sanitaires Exceptionnelles, Vol 6 n°2 juin 2022.

RIOLACCI C., SIMONET J, (2018), L'accompagnement de la VAE à l'université : la VAE objet insolite *Revue MetisEurope*

http://www.metiseurope.eu/l-accompagnement-de-la-vae-l-universite-partie-1_fr_70_art_30724.html

RIOLACCI C., SIMONET J, (2018), L'accompagnement de la VAE à l'université : ce qu'on apprend en VAE, *Revue MetisEurope*. http://www.metiseurope.eu/l-accompagnement-de-la-vae-l-universite-partie-2_fr_70_art_30732.html

RIOLACCI C., MOURATILLE M., (2009) : Accompagnement et individualisation - Accompagnement de professionnels dans la production d'outils pédagogiques, Licence Professionnelle Intervention sociale, spécialité Ingénierie de Formation & d'Évaluation, Université de Corse Conception et réalisation : Formation Ouverte Et À Distance de l'Université de Corse.

RIOLACCI C. (2008), Compétences, Licence Professionnelle Intervention sociale, spécialité Ingénierie de Formation & d'Évaluation, Conception et réalisation : Formation Ouverte Et À Distance de l'Université de Corse.

RIOLACCI C., (2008), Analyse d'interactions d'accompagnement en foad, Poster Université Technique SOFIA, 2008.

RIOLACCI C., (2008), Analyse de l'année d'expérimentation du dispositif d'adossement IFCS BASTIA - Option PRO de Master Université de Corse PASCAL PAOLI, CEFIEC, 2008.

RIOLACCI C., PINELLI P.M., (2008), Entre autonomie et dépendance : usages foad, Journées interrégionales « Autonomie et dépendance », Cargèse, 2008.

VACHER Y., A. DI MEGLIO, RIOLACCI C., (2008), Valorisation de l'alternance dans la formation initiale des professeurs du second degré - Étude et propositions dans le cadre de l'IUFM de Corse, Poster Université de Corse PASCAL PAOLI, 27 juin 2008.

RIOLACCI C., PERUCCA J., (2008), Expérimentation de l'adossement IFCS - Option ISF de Master SHS, Journées régionales des Cadres de Santé, 29, février 2008.

RIOLACCI C., (2007), Notice méthodologique pour la production des mémoires de Validation des Acquis de l'Expérience, Séminaire des Coordonnateurs de la formation continue dans l'enseignement supérieur, Ministère de l'Éducation Nationale, Direction de l'Enseignement Supérieur, Mission à l'Emploi, mars 2006.

RIOLACCI C., (2005), Formation Tout au long de la vie à l'Université : actions de formations professionnalisantes et diplômantes, Poster Journées académiques : la Formation Tout au Long de la Vie, 12 décembre 2005.
