

Angélique SERRA, épouse BLANC-SERRA

Téléphone : 06 61 70 29 99

Email : angelique.blancserra@gmail.com



Thèmes de recherche

Histoire de l'éducation XVII^e-XX^e siècle - politiques éducatives - histoire de la scolarisation et de l'alphabétisation en territoire de montagne - relations entre État et acteurs locaux - modalités de circulation des savoirs - histoire de l'éducation des Hautes-Alpes.

Parcours de formation

- 2008 - 2014* Doctorat en Sciences de l'éducation – école doctorale EPIC 485, laboratoire ECP, Université Lumière Lyon 2
Titre : Le réseau éducatif à Briançon de la République des Escartons (1343) à la fin du XIX^e siècle
Jury : Alain Mougnotte (président), André D. Robert (directeur), Bruno Garnier (rapporteur), Bruno Poucet (rapporteur), Aurélie Laporte (assistante qualifiée de conservation)
Mention : très honorable avec les félicitations du jury
- 2006 - 2008* Master Recherche en Sciences de l'éducation, spécialité Sciences et pratiques de l'éducation et de la formation – ISPEF, Université Lumière Lyon 2
Titre : L'instruction primaire communale à Briançon de la Révolution à la fin du XIX^e siècle
Directeur : André D. Robert
Mention au mémoire : Très bien
Mention au Master : Bien
- 2004 - 2006* Maîtrise en Sciences et pratiques d'éducation et de formation – ISPEF, Université Lumière Lyon 2
Titre : L'instruction publique à Briançon sous la République des Escartons
Directeurs : Serge Tomamichel et André D. Robert
Mention au mémoire : Très bien
Mention à la maîtrise : Bien
- 2003 - 2004* Licence en Sciences de l'éducation – ISPEF, Université Lumière Lyon 2
- 2000 - 2002* B.T.S Industrie des Matériaux Souples, option productique – Lycée Marie Curie (Marseille)
Mention : assez bien

1998 - 2000 BAC professionnel Artisanat et métiers d'art, option vêtement et accessoire de mode, – Lycée Colbert (Marseille)
Mention : assez bien

Activités

Expériences professionnelles

2024, Post doctorat (Università di Corsica Pasquale Paoli, Corte), en cours

- Recherche portant sur le réseau éducatif Corse au début de la III^e République

2023, Chargée d'enseignement (Ileps – Institut Libre d'Education Physique Supérieur, Cergy)

- Histoire de l'éducation : 1^e année de Licence (CM – 17 heures / TD – 10 heures)
- Histoire de la laïcité : 2^e année de Licence (TD – 13,5 heures)
- Histoire de l'enfance et de l'adolescence : 3^e année de Licence (CM – 9 heures / TD – 13 heures)

2022, Post doctorat (Università di Corsica Pasquale Paoli, Corte)

- Recherche portant sur la mémoire orale des instituteurs Corses (décennies 1940–1960)
- Création d'un catalogue sur le site de la M3C
- Création d'un parcours thématique sur le site de la M3C

2021, Chargée d'enseignement (Ileps – Institut Libre d'Education Physique Supérieur, Cergy)

- Histoire de l'éducation : 1^e année de Licence (CM – 17 heures / TD – 10 heures)
- Histoire de l'enfance et de l'adolescence : 3^e année de Licence (CM – 9 heures / TD – 14 heures)

2018-2019, Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche à temps plein (Université de Caen Normandie, Département des Sciences de l'éducation)

- Histoire de l'enfance et de la famille : 1^e année de Licence (CM – 25 heures)
- Initiation aux Méthodes Universitaires : 1^e année de Licence (TD – 24 heures)
- Histoire des institutions scolaires : 2^e année de Licence (TD – 14 heures)
- Éducation et liberté : 2^e année de Licence (TD – 21 heures)
- Épistémologie des sciences humaines et sociales : 2^e année de Licence (CM – 8 heures)
- Projet Professionnel Personnalisé de l'Étudiant : 2^e année de Licence (TD – 6 heures)
- Les systèmes éducatifs : 3^e année de Licence (TD – 26 heures)
- Penseurs et techniques de l'Éducation nouvelle : 3^e année de Licence (TD – 26 heures)
- Entraînement à l'argumentation et à la synthèse : 3^e année de Licence (TD – 26 heures)

2017-2018, Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche à temps plein (Université de Caen Normandie, Département des Sciences de l'éducation)

2017, Chargée d'enseignement (Université Jean-Monnet Saint-Étienne, Département des Sciences de l'éducation)

- Histoire du système éducatif : 1^e année de Licence (TD – 48 heures)

2011 - 2012, Conseillère Principale d'Éducation contractuelle (Collège Vauban - Briançon, 05)

- Gestion des élèves et entretiens avec les responsables légaux
- Collaboration avec l'équipe éducative
- Réunions (PAI, cellule de veille)
- Présidence de conseils de classe (4^e).

2008 - 2011 et 2012 - 2015, Assistante d'éducation (Collège Vauban - Briançon, 05)

- Cours de soutien en groupe réduit (français, histoire/géographie et mathématiques)

Activités et responsabilités dans le cadre collectif

- Classement et pré-inventaire pièce à pièce de fonds d'archives de la ville de Briançon (sous-séries : 1 R 265, 1 R 267, 1 R 270)
- Membre élue au CA de l'Association Transdisciplinaire pour les Recherches Historiques sur l'Éducation (ATRHE) depuis 2018.
- Membre associée au Centre interdisciplinaire de Recherche Normand en Education et Formation (CIRNEF), thème 4 « Ethiques, politiques, pédagogies, idées et disciplines ».
- Membre du comité éditorial de la revue Inter Pares.
- Membre du comité d'organisation et scientifique du congrès « Innovation, réforme, expérimentation en éducation : perspectives historiques (XVII^e-XXI^e siècles) ». Université de Caen-Normandie, organisée par l'ATRHE (2024, à venir).
- Co-organisation avec Eugène Gherardi de la journée d'étude « La mémoire de l'éducation en Corse ». Università di Corsica Pasquale Paoli, organisé par l'UMR-CNRS LISA (2023).
- Organisation avec S.-A. Alix, E. Brylinski et W. Hugedet de la journée nationale d'étude des jeunes chercheurs et chercheuses en histoire de l'éducation. Université Paris-Est Créteil (UPEC), organisée par l'ATRHE (2023).
- Organisation avec W. Hugedet, P. Khan et A. Robert de la matinée d'étude « Nature, École et éducation, éléments de problématisation (XVII^e-XXI^e siècles) ». Université Paris Descartes, organisée par l'ATRHE (2022).
- Organisation avec S.-A. Alix, W. Hugedet et S. Huitric de la journée nationale d'étude des jeunes chercheurs et chercheuses en histoire de l'éducation. Université Paris-Est Créteil (UPEC), organisée par l'ATRHE (2022).
- Organisation avec S.-A. Alix et S. Huitric de la journée nationale d'étude des jeunes chercheurs et chercheuses en histoire de l'éducation. Université Paris Descartes, organisée par l'ATRHE (2021).

- Codirection de deux unités d'enseignement lors de mes contrats d'ATER à l'Université de Caen Normandie.
- Participation aux réunions de Département lors de mes deux années d'ATER (Sciences de l'éducation, Université de Caen).

Publications

Revue référencées à comité de lecture international

Blanc-Serra, A. (2024, à paraître). Comprendre l'alphabétisation en territoire haut-alpin : de l'enquête Maggiolo à la considération de l'aisance de la signature. *Histoire de l'éducation*, n°162.

Blanc-Serra, A. (2023). Réception d'une loi scolaire par les instances locales. L'exemple des Écoles Primaires Supérieures (1833-1850). *Recherches en éducation*, n°50.

Blanc-Serra, A. (2018). Les institutrices à Briançon du XIV^e jusqu'au XIX^e siècle : un statut précurseur ? *Carrefours de l'éducation*, n°45, 121-140.

Blanc-Serra, A. (2016). Entre pouvoir local et central : Le réseau éducatif briançonnais (1592-1902). *Penser l'éducation*, n°38, 9-26.

Chapitres d'ouvrage scientifique

Blanc-Serra, A., Sorba N. (2024). Entre vocation et nécessité : parcours d'institutrices et d'instituteurs en Corse dans la première moitié du XX^e siècle. In D. Jouffroy (dir.), *I Maistrelli, Institutrices et instituteurs de Corse – De la Belle Époque à 1914*. Ajaccio : Albiana.

Blanc-Serra, A., Robert, A. D. & Seguy, J.-Y. (2020). Face aux refus d'école, défense, critique et accompagnement des « commissions municipales scolaires » (1880-1930). In Y. Michel et J. Cahon (dir.), *Les refus d'école*. France : Presses Universitaires de Grenoble, collection « enseignement et réformes ».

Autres publications

Blanc-Serra, A. (2024, à paraître). D'une unité linguistique à une autre : regards croisés sur un territoire franco-italien (1600-1900). In J-L Le Cam (dir.), *Actes du colloque L'école et les langues dans les espaces en situation de partage linguistique à travers l'histoire*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.

Blanc-Serra, A. (2021). « Riondet X., Hofstetter R. et Go H-L (Dir.), Les acteurs de l'Éducation nouvelle au XX^e siècle, France : Presses Universitaires de Grenoble ». *Recherches et Educations* ».

Blanc-Serra, A. (2014). L'offre scolaire sous la République des Escartons : l'exemple de Briançon. *Bulletin de la Société d'Etudes des Hautes-Alpes*, 53-75.

Communications

Internationales avec expertise scientifique

Blanc-Serra, A., (2024, 12-14 juin, à venir). *L'enseignement mutuel en Provence. Entre intérêt et résistance*. Communication présentée au Colloque Scientifique International « Innovation, réforme, expérimentation en éducation : perspectives historiques (XVIIe-XXIe siècles) », Caen, France.

Blanc-Serra, A., (2024, 22-23 mai, à venir). « *Le français sera seul en usage dans l'école* » : entre stricte application et compromis de la part des instituteurs et des autorités scolaires en territoire montagneux. Communication présentée au Colloque Scientifique International « L'éducation une affaire d'État ? », Corte, France.

Blanc-Serra, A., (2019, 24-25 juin). *Entre savoirs prescrits et savoirs diffusés : l'exemple des écoles primaires supérieures (1833-1850)*. Communication présentée au Colloque Scientifique International « Passages, transferts, trajectoires en éducation », Genève, Suisse.

Blanc-Serra, A., Robert, A. D. & Seguy, J.-Y. (2017, 1-2 juin). *Face aux refus d'école : le point de vue des inspecteurs, leurs analyses, leurs solutions, leur appréciation du rôle des commissions scolaires dans quelques départements (1880-1930)*. Communication présentée au Colloque Scientifique International « Les refus d'école », Amiens, France.

Blanc-Serra, A. (2016, 19-21 mai). *Regards croisés sur un territoire franco-italien : une place pour l'idiome local ?* Communication présentée au Colloque Scientifique International « L'école et les langues dans les espaces en situation de partage linguistique à travers l'histoire », Quimper, France.

Blanc-Serra, A. (2015, 8-10 janvier). *Être instituteur à Briançon au XIX^e siècle : un statut précurseur ?* Communication présentée au Colloque Scientifique International « Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis », Lyon, France.

Nationale avec expertise scientifique

Blanc-Serra, A. (2017, 24-29 avril). *La montagne comme lieu d'instruction et de savoirs. Plus qu'une tradition, un héritage à transmettre*. Communication présentée au Congrès national des sociétés historiques et scientifiques « Circulations montagnardes, circulations européennes », Pau, France.

Autre communication

Blanc-Serra, A. (2023, 08 juin). *Les instituteurs corses au milieu du XX^e siècle : restitution et présentation du projet postdoctoral*. Communication présentée à la Journée d'étude « La mémoire de l'éducation en Corse », Corte, France.

Blanc-Serra, A. (2021, 07 juin). *Poser sa marque ou signer. Réflexions autour des résultats de l'enquête Maggiolo en territoire alpin*. Communication présentée à la Journée nationale des

jeunes chercheurs et chercheuses en histoire de l'éducation « Epistémologies et mises en pratique », Paris, France.

Valorisation de la recherche (sélection)

Blanc-Serra, A. (2023, 15 septembre). *De République en République : mise en œuvre et pérennisation du réseau éducatif briançonnais (1592-1902)*. Communication présentée lors des Journées du patrimoine, Briançon, France.

Blanc-Serra, A. (2015, 09 juin). *Quelles modalités d'enseignement pour un peuple franc, libre et bourgeois : présentation de l'école briançonnaise entre 1343 et 1789*. Communication présentée à la Journée Internationale des Archives, Briançon, France.

Blanc-Serra, A. (2014, 11 avril). *L'enseignement primaire communal et ses différentes formes de scolarisation prolongées, de la Révolution française à la loi Goblet (1886)*. Communication présentée à l'Université du Temps Libre de l'Embrunais, Embrun, France.

Compétences acquises

Recherche

- Traitement et analyse de données
- Communication orale et écrite à une fin scientifique
- Communication orale et écrite à destination d'un public de non spécialistes
- Élaboration d'une recherche dans un cadre collaboratif

Archives

- Identification et tri des pièces (plus de 3000).
- Élaboration d'un classement chrono-thématique au sein des différentes pochettes et boîtes (74 pochettes réparties en 15 boîtes).
- Réalisation d'un pré-inventaire pièce à pièce.

Enseignement

- Élaboration et mise en œuvre de CM et de TD
- Gestion de groupes
- Accompagnement personnalisé pour des élèves en difficulté (dans le second degré)

Diverses

- Organisation de journées scientifiques
- Maîtrise des outils informatiques
- Connaissance et utilisation de logiciels destinés à l'enseignement secondaire (Pronote, E.N.T.)
- Humanités numériques : mise en œuvre d'un catalogue et d'un parcours numérique (M3C)